

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по физическому развитию детей №141»

## **ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ**

**«Распространение эффективных практик работы по  
нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»**



**Подготовила:**

Заместитель заведующего

Мамыко М. В

Оренбург, 2024 г.

*"Мы должны строить своё будущее и будущее своих детей.  
И такой фундамент - это патриотизм. Это уважение к  
своей Родине и традициям, духовным ценностям наших народов.  
Это ответственность за свою страну и её будущее".*

*В.В. Путин – Президент РФ*

В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» отмечается, что «приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины».

С 1 января 2021 года в России в рамках национального проекта «Образование» стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Целью которого является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций путём вовлечения к 2025 году 24% граждан Российской Федерации в систему патриотического воспитания.

Являться патриотом, означает чувствовать себя обязательной составляющей своего Отечества. Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в России были чертами национального характера.

### **Актуальность**

В последнее время заметна утрата нашим обществом традиционного патриотического сознания. События последнего десятилетия нашей истории заставляют по-новому взглянуть на привычные и вполне понятные значения слов - патриотизм и гражданственность. В российском обществе ощущается дефицит нравственности, как у отдельных личностей, так и во взаимоотношениях между людьми. Одним из характерных проявлений духовной опустошённости и низкой культуры выступило утрачивание патриотизма как одной из духовных ценностей народа. Очевидна проблема воспитания патриотизма, которая приобретает всё большее общественное значение и является задачей государственной важности.

В разное время к проблеме обращались педагоги и ученые К.Д. Ушинский, Я.А. Каменский, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинский отмечали, что суть патриотического воспитания в дошкольном возрасте состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, родному дому и семье, к истории и культуре страны. Значительный вклад в исследование данной проблемы внесли Л.А. Кондрыкинская, Н.Г. Комратова, Е.Ю. Александрова, Э.П. Костина и другие исследователи, которые предлагали одним из решений проблемы воспитания патриотизма детей-дошкольников познание ими Родины-России.

Сейчас, в период нестабильности в обществе, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина.

## **Значение**

В дошкольном возрасте у детей стремительно развиваются общечеловеческие ценности: любовь к родителям и семье, близким людям, родному месту, где он вырос, и, безусловно, к Родине. При этом важно не забывать, что сами по себе знания являются пищей для ума, а патриотизма «от ума» не бывает, он бывает только от «сердца». Ум как бы способствует духовно- нравственной работе души, а любящее сердце создает патриотическое мировоззрение.

## **Задачи нравственно-патриотического воспитания в ДОУ.**

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Поэтому задачами педагогов являются:

- Воспитывать любовь и трепетное отношение к ценностям семьи, детского сада, родного города.
- Прививать заботливое отношение к родным и близким людям, младшим сверстникам и старшему поколению.
- Способствовать формированию желания участвовать в общественных мероприятиях, направленных на благоустройство своего двора, территории группы, улиц родного города.
- Воспитывать уважение к труду разных профессий.
- Развивать интерес к традициям родного края, соблюдать их и сохранять.
- Формировать трепетное отношение к природе, ее ресурсам, экономно их расходовать.
- Знакомить с символикой российского государства, ее значением для народа и страны в целом.
- Дать представления о правах ребенка, направленных на защиту интересов каждого дошкольника.
- Расширить представления детей о регионах страны, ее больших городах.
- Воспитывать гордость за россиян, достигших успехов в разных областях деятельности: сельском хозяйстве, науке, спорте, культуре, образовании.
- Способствовать развитию интернациональных чувств по отношению к другим народам, их культуре, традициям.

## **Технологии нравственно – патриотического воспитания.**

Для воспитания юных патриотов используются разные технологии, формы, методы и приемы, хорошо известные в практике. Но, шагая в ногу со временем, учитывая современные требования и тенденции педагогической практики, внедряем инновационные приёмы, которые позволили добиться положительных результатов. Использование инновационных технологий в нравственно- патриотическом воспитании дошкольников создают необходимые условия для того, чтобы каждый ребёнок вырос талантливым, умным, добрым, мог жить и трудиться в новом обществе. Постепенно, благодаря систематической, целенаправленной работе дети приобщаются к тому, что поможет им стать людьми ответственными, с активной жизненной позицией, чувствующими причастность к родному краю, его истории, традициям, уважающими Отечество, достижения своего народа, любящими свою семью, готовыми к выполнению своих гражданских обязанностей. То, что мы вложим в наших ребят сегодня, завтра даст соответствующие

результаты. В этом заключается государственный подход каждого педагога в деле патриотического воспитания подрастающего поколения. Современная педагогическая технология может быть реализована **любым** педагогом. Технология включает в себя комплекс методов, форм, средств и приёмов.

### **Формы работы по нравственно – патриотическому воспитанию.**

В работе с детьми используются разнообразные методы и формы с учётом возраста детей, а именно:

- экскурсии и целевые прогулки (*возложение цветов к памятникам, экскурсии по историческим местам родного города, музеи*);
- тематические занятия о родном городе, стране, её истории;
- наблюдение за изменениями в облике родного города;
- организованные показы мультимедийных презентаций, фильмов, сюжетов;
- прослушивание и исполнение (*гимн страны, патриотические песни о Родине*);
- постановка танцевальных композиций
- использование фольклорных произведений (*пословицы, поговорки, игры русские народные, сказки, песни, потешки, заклички*);
- ознакомление с русским народным декоративно-прикладным искусством (*роспись, игрушки, вязание, вышивание и т.д.*);
- знакомство с творчеством поэтов, художников, композиторов;
- организация тематических выставок;
- участие в общественных и народных календарных праздниках;
- участие в городских мероприятиях, акциях, конкурсах, проектах;
- участие детей в посильном общественно-полезном труде.

### **Перспективы массового распространения лучших практик.**

Педагогами нашего учреждения накоплен большой объем материалов, разработок на тему нравственно-патриотического воспитания.

С целью распространения педагогического опыта воспитатели и специалисты детского сада

- представляют свой опыт работы на педагогических советах, мастер-классах,
- проводят открытые показы мероприятий для педагогов и родителей детского сада,
- принимают участие в региональных муниципальных семинарах, вебинарах, конференциях, городских методических объединениях;
- принимают участие в конкурсах различного уровня,
- публикуют свои разработки в печатных и периодических изданиях,
- размещают материалы на образовательных порталах, на личных профессиональных страницах,
- проводят открытые показы мероприятий для педагогов и родителей детского сада

## «ДЕНЬ ПОБЕДЫ»

**один из самых почитаемых праздников в нашей стране.**

9 МАЯ 1945 года уходит все дальше и дальше от нас, но мы по – прежнему помним, какой ценой досталась эта победа нашему народу, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды. Для того, чтобы в сердцах подрастающего поколения не осталось не одного сомнения в правильности, справедливости и значимости этого дня, проводится планомерная, систематическая работа в данном направлении. Победа в Великую Отечественную войну, которую мы празднуем, была и должна остаться тем источником, который даст нам силы и надежду на лучшее будущее. Кажется бы, разве могут дети этого возраста понять, что такое война, боль, про которую рассказывают им взрослые и ветераны. Оказывается могут. Они слышат и понимают глубину и смысл стихов, песен и музыки военных лет. Мы считаем, что проведение подобных мероприятий важно и необходимо в воспитании подрастающего поколения. У них формируется уважение к защитникам Родины, чувство гордости за свой народ, вырабатываются нравственно-патриотические чувства, формируются элементарные знания детей о событиях Великой Отечественной войны.



*Это праздник со слезами на глазах...*



*Друзья однополчане...*





*Победа в сердце каждого ребенка...*



*Летит, летит по небу клин усталый...*

Дом культуры железнодорожников «Экспресс» в г. Оренбурге  
Дирекция социальной сферы Южно-Уральской железной дороги  
филиала ОАО «РЖД»

## ДИПЛОМ

II степени

награждается

**Щукина Мария**

Номинация

«Разговорный жанр»

за участие в фестивале самодеятельного творчества  
среди железнодорожников  
Оренбургского территориального управления  
Южно-Уральской железной дороги  
«Победная Весна»,  
посвящённом Победе в Великой Отечественной войне



С ПРАЗДНИКОМ  
ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ!

*Наша воспитанница  
Щукина Мария  
приняла участие  
в конкурсе  
«ПОБЕДНАЯ ВЕСНА»*



Конкурс "Победная весна"



*Всероссийская акция «ОКНО ПОБЕДЫ»*



## «ДУШОЮ ВМЕСТЕ С ЛЕНИНГРАДОМ!»

Мероприятия посвящаются полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады. Жители осажденного города умирали под бомбами и снарядами во время ежедневных обстрелов города, от голода и холода, по дороге на работу и в очереди за хлебом, умирали в своих холодных постелях, не имея сил встать. Но ленинградцы жили и боролись за свой город. Наша память о них – благодарность за их боль и страдания.



Приняли участие в конкурсе

«Гордость страны»

Материалы размещены на педагогическом портале «Патриотическое воспитание»

## «САД ПОБЕДЫ»

В честь Великой Победы, в нашем детском саду, в 2019 году заложен «Сад Победы». Дети, родители, педагоги посадили фруктовые деревья в память о погибших в годы Великой Отечественной войны. Каждое дерево — символ памяти и благодарности мирных поколений. Деревья всегда считались символом продолжения жизни на Земле. Дерево — как объект символизирует, как новую жизнь, так и безусловно, память о войне. «Сад Победы» это не просто сад, это начало новой традиции, которая призвана сохранить подвиг предков, историю страны и историю каждой семьи.



*Первые саженцы...*



*Поспевают яблоки и груши...*

### ***Видеоролик (клип) «СИНИЙ ПЛАТОЧЕК»***

В сегодняшнее «сложное время» очень легко сравнить то «сложное военное» время и вспомнить о Великой Победе нашего народа. Отдавая долг памяти военному времени, мы вспоминаем песни войны. Песня помогла выстоять и победить, она стала грозным оружием, не позволившим сломить дух народа. Песня «Синий платочек» выбрана не случайно, так как именно она звучала на фронтах ВОВ, и в память о военном «Синем платочке» - как одном из символов Победы, который олицетворял в себе верность, преданность, надежду и любовь. Дети, которые снимались в данном видео смогли выразить в своих лицах и движениях всю атмосферу того времени. Эти дети никогда не будут в дальнейшей жизни равнодушными! А это и есть наша педагогическая цель. Видеоролик разместили на официальных страницах МДОАУ «Детский сад № 141» в ВК [https://vk.com/wall-215543083\\_437](https://vk.com/wall-215543083_437) и Одноклассниках ко Дню Победы. Он буквально до слез и мурашек затронул наших подписчиков, родителей, коллег. Мы получили очень много комментариев, из которых можно понять, что наша проделанная работа дает свои плоды. Патриотизм и связь поколений для нас, это не громкие слова, сказанные кем-то с телеэкрана или высокой трибуны, не лозунг, а попытка сохранить память о ВОВ, наших людях, солдатах, детях, матерях, артистах, песнях, символах, которые все вместе победили фашизм.

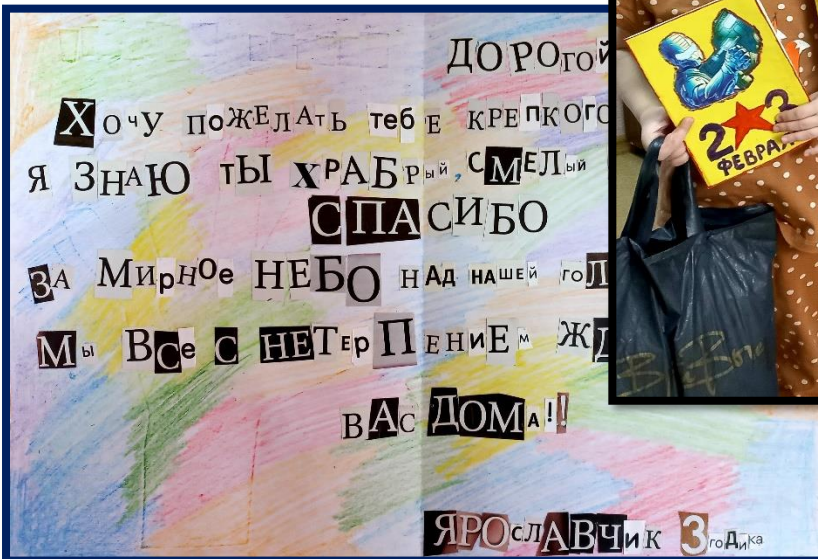


"Синий платочек"



*Приняли участие в  
III-весеннем конкурсе творческих работ  
«ГЕРОЯМИ ОДНИМИ ЕДИНЫ»*

# Акция «ПИСЬМО СОЛДАТУ»



## ***Праздники***

***«ДЕНЬ РОССИИ», «ДЕНЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФЛАГА РФ», «ДЕНЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО ГЕРБА РФ», «ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА», «ДЕНЬ РОДНОГО ЯЗЫКА»***

Сегодня приобретают все более патриотические черты, становятся символом национального единения и общей ответственности за настоящее и будущее нашей Родины.

Дети узнают об истории нашей огромной и самой красивой в мире многонациональной страны, о многообразии народных традиций, об интересных и увлекательных уголках нашей необъятной Родины. Мероприятия, которые проходят в нашем детском саду, направлены на формирование у детей представлений о России, как государстве, о родной стране, воспитании чувства любви к родному краю, Родине. Символами таких мероприятий являются: флаг, герб и гимн России.

Проведение подобных мероприятий приобщает детей к культуре, к традициям русского народа, воспитывают чувство патриотизма у подрастающего поколения.



***Пусть реет флаг над головами,  
Над милой Родиной моей...***



День государственного флага РФ







## Экологическая акция «ЕЛОЧКА, РАСТИ ВМЕСТЕ С НАМИ!»

Сделать вклад в зеленое будущее нашей планеты мы можем уже сегодня, приучая младшее поколение любить и уважать природу.

Общее мероприятие не только сплачивает детский коллектив, но и воспитывает у дошкольников патриотические чувства, гордость за свою сделанную работу, гордость за детский сад. Ребята записали видеообращение, где попросили взрослых помочь в проведении мероприятия. Взрослые и дети трудились с увлеченностью, большим душевным подъемом, так как понимали важность подобного мероприятия не только для детского сада, но и для всего города. Ведь так приятно смотреть на мир, который стал красивее, благодаря тебе! В результате на территории детского сада зазеленели хвойные деревья: сосны, ели, туи.

Пройдет время, дети вырастут, а вместе с ними и саженцы превратятся в красивые деревья. Ведь это здорово, когда ребенок, став взрослым, сможет сказать: "Это дерево посадил я сам"! Деревца, посаженные ими, будут радовать многие поколения других ребят, которые будут посещать наш детский сад.



Внимание! Акция!



ВСЕМ - ВСЕМ – ВСЕМИ!! МЕНЯЕМ МИР СВОИМИ РУКАМИ!!!  
Объявляется экологическая акция  
**«Ёлочка, расти вместе с нами!»**  
Каждое деревце, посаженное с любовью, запомнится надолго и сохранится в сердце каждого влюбленного ребенка. Елочки и сосенки будут подрастать вместе с нашими детками и радовать своей красотой!  
**Посадка саженцев состоится 21 апреля**  
**ТОЛЬКО ВМЕСТЕ МЫ СДЕЛАЕМ НАШ ДЕТСКИЙ САД ЕЩЕ КРАШЕ И ЗЕЛЕНЕЕ!**



Акция "Ёлочка, расти!"



*«Вязаная легенда России», «Мягкое золото», «Ажурное чудо», «Красота, которая согревает», «Жемчужина земли Оренбургской» - именно так называют «ОРЕНБУРГСКИЙ ПУХОВЫЙ ПЛАТОК»*

В современных условиях огромное значение имеет ознакомление дошкольников с историческим и культурным своеобразием родного региона, поэтому, в нашем ДОУ, мы знакомим детей с традициями и промыслами Оренбургского края.

В целях патриотического воспитания подрастающего поколения, духовного пробуждения и осмысления своих корней и значимости малой Родины, проводятся мероприятия на тему «Оренбургский пуховый платок» и др.



*Опыт работы представлен на городском методическом объединении воспитателей Дзержинского района в 2023 году*

## *С Новым годом, С Новым годом «СУПЕР-ГОРОД НАШ, ОРЕНБУРГ!»*

Всем давно известно, что Новый год для детей – это самый ожидаемый праздник. Дети ждут этого с нетерпением и Новый год для них – это что-то фантастическое, неповторимое и магическое. Новый год для детей – это, всегда сказка, это очень значимое событие в сердце каждого ребенка.

В этот праздник все сверкает, искрится и становится необычайно красивым. В домах светятся новогодние гирлянды, искрятся новогодние елки и все витрины блестят украшениями. Все готово к Новому году!

«Знать – значит любить» говорится в русской поговорке. Поэтому мы продолжаем знакомить детей с малой родиной в дошкольном возрасте, и в новогодние праздники. Педагоги, родители, дети посещают исторические места, знакомятся с традициями, принимают участие в акциях, творческих конкурсах, украшают дома и помещения детского сада и т.д. Эти знания, а значит и чувство гордости за свой город, помогут ребенку правильно распоряжаться, владеть, сохранить и приумножить наследие, полученное от предшествующих поколений.



Новогодняя видео открытка

*Участие в городском конкурсе мы посвятили родному городу*

## **«С НОВЫМ ГОДОМ, ВАС БОЙЦЫ!»**

***Наши ребята присоединились к Всероссийскому Новогоднему флешмобу для бойцов СВО и передали поздравления от дошколят города Оренбурга***

Дети выразили благодарность сильным и смелым воинам России, которые сейчас защищают нас от неонацистов. Воины, это наша честь, которые стоят на страже своей Родины и жизни своих соотечественников.

Участие детей в поздравительном флешмобе — важное и нужное мероприятие, которое воспитывает любовь к Отечеству, делает нас всех ближе.



Новогоднее поздравление бойцам



## «ГОД СЕМЬИ В РОССИИ!»

Это важное событие для нашей страны. Это еще один шаг на пути к укреплению семейных ценностей. Крепкая семья - это залог стабильности и процветания общества. Семья – главный аспект в жизни человека. Особое значение имеет семья в жизни ребенка, в его становлении и поведении. Семья объединяет детей, родителей, родственников кровными узами.



## «СЕМЬЯ СНЕГОВИКОВ!»

Постановка, посвященная Году Семьи в России



Семья Снеговиков

Приняли участие в конкурсе «Надежды России»

## «ДОБРО ПО МИРУ НЕ РЕКОЙ ТЕЧЁТ, А СЕМЬЁЙ ЖИВЁТ!»

Семейное воспитание носит эмоциональный, интимный характер, оно основано на любви и привязанности. Не случайно основная задача патриотического воспитания — воспитание любви к родителям, близким, дому, детскому саду, малой родине. Решение задач патриотического воспитания возможно лишь во взаимодействии с семьей, под которым мы понимаем обмен мыслями, чувствами, переживаниями. В словаре русского языка С. Ожегова значение слова «взаимодействие» объясняется как взаимная связь двух явлений, взаимная поддержка.

К современным подходам взаимодействия ДОО и семьи относятся отношение к родителям как партнерам и вовлечение их в жизнь детского сада.

Крепкая семья и её ценности — основа нашего государства, его социального благополучия, культуры, экономики и безопасности. Только вместе мы способны воспитать поколение, которым будем гордиться!



Год Семьи 2024

## *«МАМА - ЭТО ЦЕЛЫЙ МИР»*

Семья начинается с мамы. Ведь именно мама - первое слово Мама - это символ любви и заботы. Она играет важную роль в передаче семейных традиций и ценностей из поколения в поколение. Именно мама является связующим звеном между прошлым, настоящим и будущим семьи



Танец "Моя мамочка"

## **«23 ФЕВРАЛЯ-ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА!»**

### ***Когда праздник общий***

Мероприятия, проводимые в нашем детском саду нацелены на воспитание у дошкольников чувства патриотизма, сопричастности к лучшим традициям своей Родины, формирования у детей гордости за славных защитников Отечества. Это праздник всех людей, которые стоят на страже нашей Родины. Это праздник настоящих мужчин — смелых и отважных, ловких и надёжных, а также праздник мальчишек, которые вырастут и станут защитниками От



Сообщество "Привет, Оренбург!"



***Опыт работы опубликован в газете «Оренбургская Сударыня»,  
Видеоматериалы размещены в городском сообществе «Привет, Оренбург», педагогическом портале «Патриотическое Воспитание, Гордость страны»***



На первой полосе газеты



## **Заключение**

Опыт работы МДОАУ «Детский сад «141» убеждает нас в том, что на формирование у детей патриотического сознания оказывают влияние самые разнообразные воздействия. Максимальный результат воспитательно-образовательной работы достигается только при условии, что эти воздействия осуществляются в системе, где каждое из них выполняет свою особую воспитательную функцию, являясь необходимым звеном единого воспитательно-образовательного процесса. Наличие такой системы позволило создать условия для организации комплексных воздействий, которые взаимодополняют друг друга и дают наилучший воспитательный эффект.

Мы уверены, что единство требований детского сада и семьи обеспечивает ребёнку условия для полноценного развития нравственных ценностей, духовных сил, наполнить детскую жизнь полезными делами и хорошими поступками.