

РАССМОТРЕН
Общим собранием работников
МДОАУ «Детский сад № 141»
Протокол № 3 от 29.03.2024 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного
автономного учреждения
«Детский сад №141» г. Оренбурга
за **2023** год

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2. Оценка системы управления организации.....	5
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	11
1.5. Оценка востребованности выпускников	14
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	15
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	19
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	20
1.9. Оценка материально-технической базы.....	21
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	25
2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	 26

1. Аналитическая часть

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №141» (МДОАУ «Детский сад №141») является некоммерческой организацией, действующей на основании Устава (31.05.2022 г. Устав МДОАУ «Детский сад №141» был утвержден в новой редакции)

В соответствии с Лицензией №1734-4 от 27 августа 2021 г., выданной на основании приказа министерства образования Оренбургской области №01-21/1390 от 19.06.2019г., МДОАУ «Детский сад №141» имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования и программ дополнительного образования детей и взрослых.

Образование осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 141»;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ «Детский сад № 141»;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОАУ «Детский сад № 141»;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ «Детский сад № 141» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

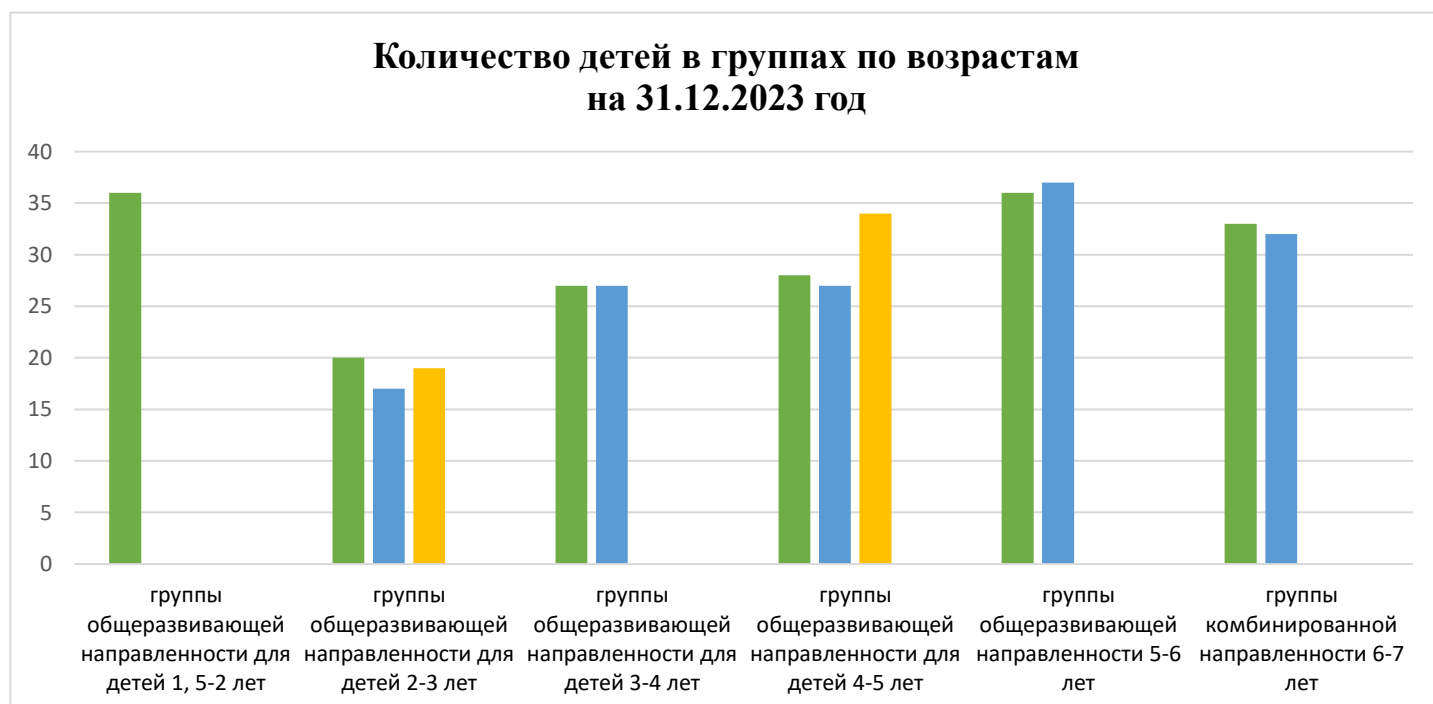
Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в группах общеразвивающей направленности для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста, которые являются основной структурной единицей Учреждения. Проектная мощность учреждения – 323, фактическая наполняемость на 31.12.2023 г. – 361.

Структура МДОАУ «Детский сад № 141»

Наименование группы	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности для детей 1,5-2 лет	1
Группа общеразвивающей	3

направленности для детей 2-3 лет	
Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	3
Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	2



Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	200	49
Два ребенка	158	46
Три ребенка и более	19	4

1.1. Оценка образовательной деятельности

В августе 2023г. образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) была утверждена Общим собранием работников МДОАУ «Детский сад №141» в новой редакции. Изменения, внесенные в Программу связаны с тем, что с 1.09.2023г. вступил в силу Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. Таким образом, образовательная программа дошкольного образования МДОАУ «Детский сад №141», разработана и утверждена дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»),

- федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»). Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в учреждении по пяти направлениям развития детей.

В Программе определены основные характеристики дошкольного образования (объем, содержание образования и планируемые результаты в виде целевых ориентиров образования в раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного образования).

Программа МДОАУ «Детский сад № 141» включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный. В каждом из разделов отражена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими.

Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В содержательном разделе Программы также представлена федеральная рабочая программа воспитания. Содержание воспитательной работы в МДОАУ «Детский сад №141» осуществляется по 6 направлениям:

1. Патриотическое направление воспитания
2. Духовно-нравственное направление воспитания
3. Социальное направление воспитания
4. Познавательное направление воспитания
5. Физическое и оздоровительное направление воспитания
6. Трудовое направление воспитания.
7. Эстетическое направление воспитания

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена: - программа Н.В. Нищевой., Ю.А. Кирилловой по социально-нравственному и патриотическому воспитанию «Я люблю Россию» (реализуется в группах для детей от 5 до 7 лет)

Вывод: В муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 141» образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования. Оценка образовательной деятельности – удовлетворительная.

1.2. Оценка системы управления МДОАУ «Детский сад №141»

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на принципе коллегиальности, т.е. с учетом мнений всех участников образовательных отношений. Важным в системе управления Учреждением является механизм, обеспечивающий включение всех участников образовательного процесса в управление.

Руководит организацией заведующий Поправко Валентина Сергеевна. Руководитель (заведующий) Учреждения осуществляет непосредственное руководство Учреждением, выступает координатором общих интересов, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений и несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Учреждения и Педагогический совет.

Общее собрание работников Учреждения является органом управления, уполномоченный принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2022 году была запланирована следующая тематика общих собраний:

1. Утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.
2. Внесение изменений в локальные акты Учреждения;
3. Организация работы МДОАУ «Детский сад №141»; в летний период;
4. Подготовка к новому учебному году;
5. Рассмотрение и принятие Программы развития МДОАУ «Детский сад № 141»,
6. Внесение изменений в Положение об организации питания воспитанников
7. Результаты самообследования Учреждения.

Общее руководство образовательным процессом МДОАУ «Детский сад № 141» осуществляет педагогический совет. В структуру Педагогического совета Учреждения с правом решающего голоса входят все педагогические работники, работающие на постоянной основе (по основному месту работы) в Учреждении, а также административные работники Учреждения. Приглашенные на заседание педагогического совета пользуются правом совещательного голоса.

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2023 году педагогический совет принимал участие в разработке Рабочей программы воспитания организации; разрабатывал практические решения по совершенствованию практических навыков, необходимых в работе по ознакомлению детей ранней профориентации; организации игровой деятельности; использование инновационных технологий в развитии социально-коммуникативных и творческих способностей детей в театрализованной деятельности. Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного

процесса; также педагогическим советом рассмотрены кандидатуры педагогов для прохождения процедуры аттестации на первую квалификационную категорию; утверждал научно-методическую работу; осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса в очных и заочных (дистанционных режимах).

Наблюдательный совет является представительным коллегиальным органом государственно – общественного управления организацией, осуществляющим деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. На заседании наблюдательного совета рассмотрены вопросы о выборе председателя Наблюдательного совета, утверждение Положения о закупках и товаров, работ, услуг МДОАУ «Детский сад №141» г. Оренбург.

Гарантией реализации управления организацией на принципе коллегиальности выступает первичная профсоюзная организация, которая организует оздоровительные и культурно-просветительные мероприятия для членов Профсоюза и их семей, оказывает методическую, консультационную, юридическую помощь сотрудникам; принимает участие в разработке локальных нормативных актов Учреждения. Для информирования членов профсоюза о деятельности профсоюза, вышестоящих профорганов оформлен профсоюзный уголок. Члены профсоюза входят в состав комиссий: по проведению специальной оценки условий труда, комиссии по осмотру зданий и сооружений, охране труда; распределение выплат стимулирующего характера, ходатайствовала о награждении сотрудников Почетными грамотами.

Для качественного и оперативного взаимодействия с педагогическими работниками и вспомогательным персоналом созданы чаты, в которых освещается новостная лента, сотрудники оповещаются об изменениях в режиме дня (отмена прогулок в связи с погодными условиями), информируются об изменениях в меню, и прочее.

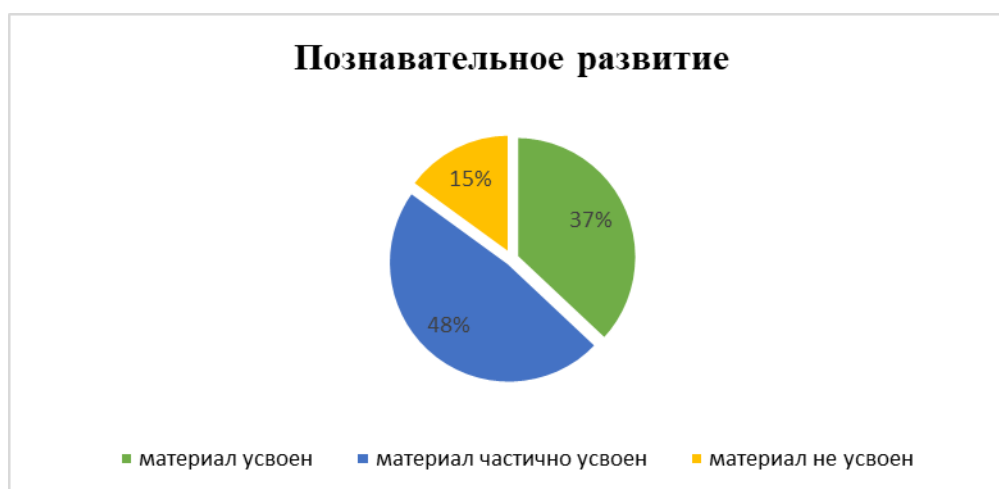
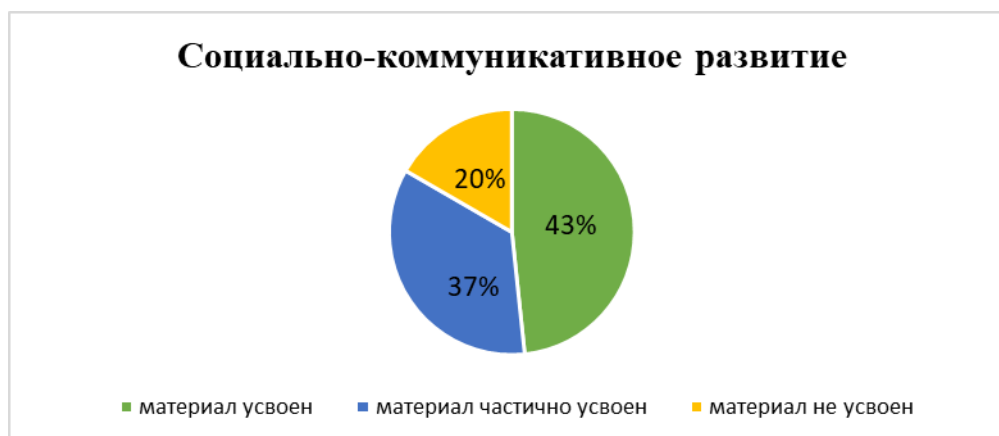
В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создан совет родителей (законных представителей) обучающихся, который проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях; осуществлял контроль за организацией и качеством питания детей совместно с администрацией МДОАУ «Детский сад № 141»; оказывал помощь администрации МДОАУ «Детский сад № 141»; в организации и проведении общих родительских собраний; оказывал помощь во взаимодействии с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций дошкольного образования, уклада жизни МДОАУ «Детский сад № 141»; семейного воспитания, а также советом родителей созданы групповые чаты, в которых решаются важные вопросы касаемые жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Вывод: Система управления в МДОАУ «Детский сад № 141» организована достаточно хорошо. Управление в организации осуществляется в соответствии с основными нормативно правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровня в сфере образования, на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления способствует развитию инициативы

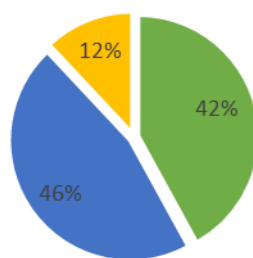
участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество усвоение программы МДОАУ «Детский сад № 141» детьми, в том числе ребенком-инвалидом фиксируется в картах наблюдения. Карты наблюдения содержат образовательные задачи, которые осваиваются детьми в течение месяца

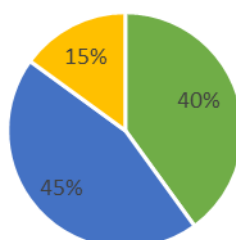


Речевое развитие



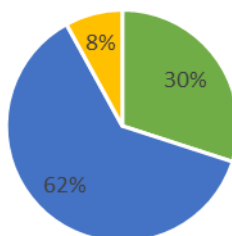
■ материал усвоен ■ материал частично усвоен ■ материал не усвоен

Художественно-эстетическое развитие



■ материал усвоен ■ материал частично усвоен ■ материал не усвоен

Физическое развитие



■ материал усвоен ■ материал частично усвоен ■ материал не усвоен

Оценивая результаты освоения детьми содержания образовательных областей, отметим, что в 2023 г. педагогический коллектив и семьи воспитанников столкнулись с рядом трудностей - введение режима самоизоляции и ограничительных мер в связи с пандемией обусловило изменение формы реализации образовательной программы: вместо привычных и детям, и педагогам занятий, совместной деятельности (как с педагогами, так и с другими детьми), самостоятельной деятельности в условиях специально созданной развивающей предметно- пространственной среды образовательная деятельность проводилась в дистанционном режиме. Это повлекло за собой

определенные изменения, в том числе в содержании и качестве подготовки:

На начало 2023-2024 уч. г. было проведено логопедическое обследование детей в группах для детей 6-7 лет (93 ребенка) с целью выявления речевой патологии, заполнены речевые карты. По согласию родителей были сформированы подгруппы детей для коррекции нарушения речи с учётом возраста и речевого дефекта; составлена циклограмма логопедических занятий.

С детьми проводились индивидуальные и подгрупповые занятия по формированию правильного звукопроизношения; по формированию фонематических процессов; по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи; по формированию навыка звукового анализа и синтеза на базе логопедического кабинета.

Результаты коррекционной логопедической работы:

Показатели	Количество детей
В течение года зачислено на логопедические занятия	49 детей
выпущено с чистой речью	42 ребёнка
выпущено с улучшением речи	7 детей

Отдельную категорию воспитанников составляют дети, которые впервые начинают посещать детский сад. Результаты адаптации вновь принятых детей ежедневно фиксировались в индивидуальных адаптационных листах. Педагоги, работающие с данными детьми по необходимости подбирали, заменяли методический инструментарий, позволяющий ребёнку быстрее пережить сложный период в его жизни. С родителями ежедневно велась работа исходя из проявлений ребёнка в течение времени пребывания в детском саду.

Анализ результатов адаптации на начало 2023-2024 уч. г.:

Показатели	% от общего числа детей, зачисленных в детский сад в 2023 г.
легкая степень адаптации	25%
средняя степень адаптации	62%
тяжелая степень адаптации	13%

В работе с детьми педагоги организуют свою деятельность так, чтобы максимально снизить и предупредить возникновение у них отрицательных эмоций по отношению к детскому саду, облегчить привыкание к новым условиям, новому распорядку дня и создать условия для установления контакта с другими детьми. С этой целью используются такие приемы, как переключение внимания ребёнка стихами, потешками; игры с мыльными пузырями, воздушными шарами; организация пальчиковых игр, сжимание пальцев (игрушки-пищалки); организация спонтанных игр (надувать щеки, рвать бумагу,

топать ногами); проведение игр с озвученными игрушками (погремушка, бубен) и пр.

Вывод: В МДОАУ «Детский сад № 141» организована система работы по сбору и анализу результатов освоения детьми содержания образовательных областей; педагогическая диагностика проводится два раза в год с целью индивидуализации образования и оптимизации работы педагогов.

Также проводится работа по выявлению детей с речевыми нарушениями (среди детей 5-7 лет) для проведения коррекционной работы на базе логопедического кабинета.

В адаптационный период в группах для детей, которые впервые начали посещать детский сад, заполняются информационные листы для определения степени их адаптации и определения стратегии работы педагогов по удовлетворению базовых потребностей детей, особенно актуальных в данный период – чувство безопасности, эмоциональное и игровое общение, двигательная активность.

Качество подготовки обучающихся (воспитанников) МДОАУ «Детский сад № 141» находится на удовлетворительном уровне.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется образовательной программой дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 141» годовым планом работы, календарным учебным графиком, учебным планом, адаптированной образовательной программой, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, календарным учебным графиком к адаптированной образовательной программе, учебным планом по реализации адаптированной образовательной программы.

В календарном учебном графике отражены: регламентирование учебного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, сроки летне-оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня, в соответствии с СанПиН.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОАУ «Детский сад №141» составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация, как обязательной части Программы, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Структура учебного плана включает расписание занятий с детьми, где определено время на реализацию Программы МДОАУ «Детский сад №141» в процессе занятий. Занятия организуются воспитателями и специалистами

(музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре), которые определяют задачи и содержание занятий, подбирают методы, техники, приемы, организуют и направляют познавательную деятельность детей.

Продолжительность занятий, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня, проведение физкультурных минуток, перерывы между периодами занятий строго соответствуют Санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе общеразвивающей направленности для детей 1,5-2 лет – 8-10 минут
- в группе общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет – 8-10 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет – 30 минут;
- в группе общеразвивающей направленности детей 4-5 лет - 40 минут;
- в группе общеразвивающей направленности детей 5-6 лет – 45 минут.
- в группе общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет – 60 минут

Занятия с детьми для старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Их продолжительность составляет не более 8-10 и 25-30 минут соответственно. Занятия требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время каникул и летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому и художественно-эстетическому развитию. Программы, учебные планы, календарные учебные графики представлены на официальном сайте МДОАУ «Детский сад №141».

При реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные. Учебный процесс осуществляется в режимных моментах, включая:

-прогулку, которая проводится 2 раза в день и состоит из наблюдения за природой, погодой и т.д., труд в природе и на участке, подвижных и малоподвижных игр, индивидуальную работу с детьми, самостоятельную игровую деятельность детей;

- сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации, дидактические игры;
- дежурство в уголках природы; по столовой; на занятиях;
- праздники, досуги, развлечения;
- чтение художественной литературы;
- экспериментирование;
- беседы и пр.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на занятия, совместную

и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Все обучающиеся (воспитанники) Учреждения, согласно системе организационно – методического сопровождения ОП ДО разделены на возрастные группы в соответствии с закономерностями психического развития каждого ребенка. Преемственность программ в возрастных группах обеспечивается цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом обучающихся (воспитанников). Педагоги создают благоприятные условия для развития способностей детей с учетом возрастных, индивидуальных способностей и потребностей обучающихся (воспитанников). При построении образовательного процесса педагоги основываются на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание педагогических ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценированные и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание, экспериментально-исследовательская деятельность, прогулки и т.п.

Программные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках занятий, но и в самостоятельной деятельности дошкольников, при проведении режимных моментов, учитывая интересы и возможности каждого ребенка. Педагоги Учреждения выстраивают процесс взаимодействия с детьми на основе доброжелательного отношения, индивидуального подхода и учета зоны ближайшего развития ребенка. В образовательном процессе с детьми используются формы и методы работы, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям, возможностями. Образовательная деятельность с детьми проводится в игровой форме, для создания положительной мотивации используются сюрпризные моменты, упражнения для развития личностной и интеллектуальной сферы детей. Администрацией и специалистами Учреждения осуществляется психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений, проводятся индивидуальные консультации с педагогами, оказывается помощь родителям в вопросах воспитания и развития детей. Активную позицию в вопросе решения задач программного материала выражают родители (законные представители воспитанников), участвуя в конкурсном движении, организуя совместные с детьми тематические выставки: «Военная техника», «Оренбургский пуховый платок», «Зимний калейдоскоп», «В мире загадочного космоса», «Широкая масленица» и т.д.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Вывод: оценка организации учебного процесса удовлетворительная. Необходимо повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросе использования современных техник, методов при взаимодействии с воспитанниками, в том числе с детьми-инвалидами.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году из МДОАУ «Детский сад №141» выпустилось 58 воспитанников.

С целью становления у детей социальной позиции будущих

первоклассников, обеспечения условий по адаптации обучающихся в школе, с данными детьми в детском саду проводился ряд тематических мероприятий:

- ежегодное традиционное праздничное мероприятие, приуроченное к началу учебного года «День знаний»,
- беседы, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов, чтение художественной литературы о том, что такое школа, какие в ней есть помещения и для чего они предназначены, о том, что такое урок и перемена, об учителях,
- игровые ситуации «Мы ученики», «Соберем портфель», «Играем в школу»
- проведение акции «Дорога без опасностей» совместно с представителем ОГИБДД МУ МВД России «Оренбургское», направленной на изучение и выбор безопасного маршрута передвижения от дома будущего первоклассника до школы, которую он будет посещать и другие.

В МДОАУ «Детский сад № 141» подготовка детей к школе проводится по двум направлениям:

- общая подготовка – физическая, личностная (отношения с окружающими людьми, взаимоотношения со сверстниками, отношение ребенка к самому себе),
- специальная подготовка – подготовка к усвоению предметов курса начальной школы, формирование положительного отношения к школе.

С целью формирования психологической готовности детей к обучению в школе работа проводилась педагогами-психологами детского сада по следующим направлениям:

- занятия с детьми, направленные на развитие всех психических функций (памяти, внимания, мышления, воображения и т.д.),

В МДОАУ «Детский сад № 141» в вопросе адаптации детей к обучению в школе сотрудничает с МОАУ «Средняя общеобразовательная школа №69» г. Оренбурга

В полной мере реализованы все запланированные мероприятия, тем не менее можно говорить о наличии таких предварительных результатов работы как: готовность детей к дальнейшему образованию, изучению учебных предметов: занятия «Подготовка к обучению грамоте» и «ФЕМП» «Рисование», «Аппликация», «Лепка» как предпосылка изучения предметов данного цикла и т.д.,

- развитие у детей умения понимать и оперировать знаково-символическими системами,
- осознание своих социальных прав и обязанностей; правил взаимодействия с окружающим миром,
- способность самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности) и свободно обращаться за помощью к взрослому в случаях затруднений,
- овладение универсальными предпосылками учебной деятельности – дети умеют работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.

Вывод: В МДОАУ «Детский сад № 141» на удовлетворительном уровне проводится работа по обеспечению единства образовательных процессов дошкольной образовательной организации и начальной школы, которая реализуется через разнообразные формы работы по обеспечению преемственности. Учителя

отмечают, что у выпускников 2023 года достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое.. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения. Обучающиеся не всегда могут подчинять свои действия правилам или требованиям учителя. Выпускники учреждения востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения МДОАУ «Детский сад №141»

Укомплектованность образовательного учреждения, реализующего образовательную программу дошкольного образования МДОАУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 141», квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими и иными работниками.

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	3	3	100 %
Педагогические	27	31	100 %
Иные	29	36	100 %
Итого	51	70	100 %

Уровень квалификации педагогических и иных работников учреждения

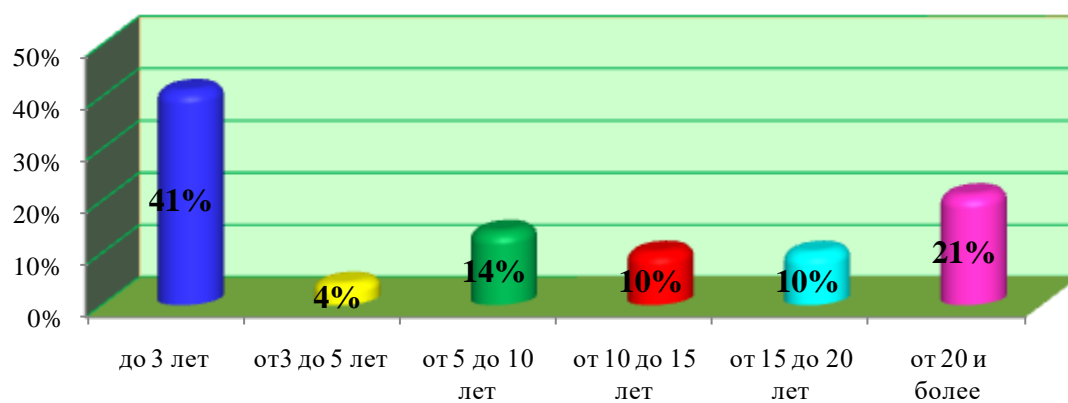
Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 27 педагогов, из них воспитатели – 21 чел., инструктор по физическому воспитанию – 1, музыкальный руководитель – 2, учитель-логопед - 1, педагог – психолог -1
Укомплектованность – 100 %

	Должность	Образование			Категория		
		ВП	СП	НВ	В	І	Соответствие
	Заведующий	1					
	Заместитель заведующего	2					
	Воспитатели	16	10		1	23	2
	Музыкальный руководитель		2		1	1	

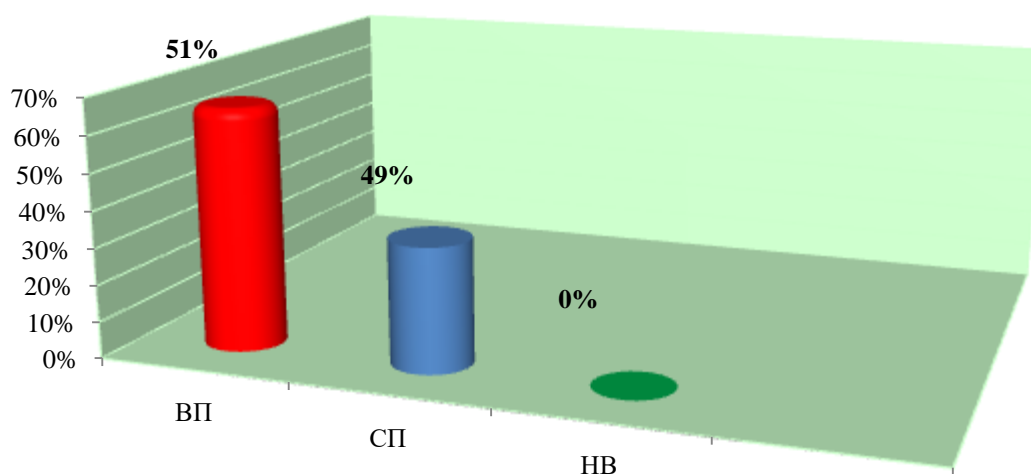
Педагог-психолог	1				1	
Учитель-логопед	1			1		
Инструктор по физическому воспитанию	1				1	
Всего:	33	21	13	0	3	26

Диаграммы:

Возрастной ценз



Образовательный ценз



Непрерывность профессионального развития педагогических работников

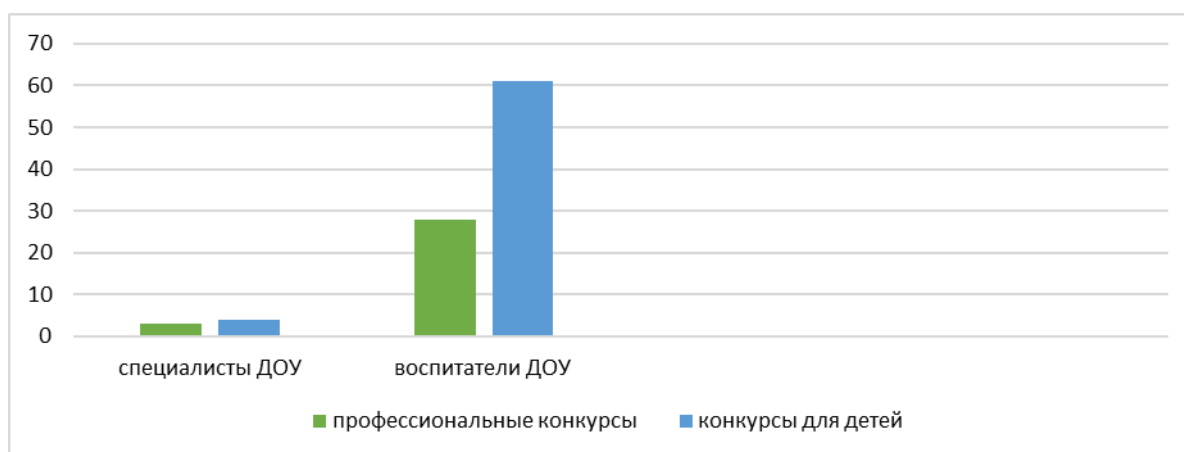
Должность	Общее кол – во специалистов ОУ	Из них прошедших курсовую подготовку в течение последних 3 лет			Общее количество специалистов, прошедших курсовую подготовку/учатся в педагогических ВУЗах	% прохождения курсовой подготовки/учатся в педагогических ВУЗах
		2021 2022	2022 2023	2023 2024		
Заведующий	1		1			100%
Заместитель заведующего	1		1			100%
Музыкальный руководитель	2		2			100%
Педагог – психолог	1			1	-	100%
Воспитатель	26	10	10	13	2	100%

Учитель-логопед	1		1			100%
Инструктор по физическому воспитанию	1				1	100%

В течение года все педагоги занимались самообразованием, осваивали метод оформления электронного портфолио. Грамотными управленческими решениями и усилиями администрации Учреждения, педагогический коллектив ориентирован на освоение деятельностного подхода и направлен на повышение качества дошкольного образования. Компетентность большинства педагогов дошкольного учреждения отражена в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые технологии в педагогической деятельности.

Педагогами-наставниками были раскрыты следующие темы: особенности развивающей среды в зависимости от возраста ребенка; - содержание программы МДОАУ «Детский сад № 141»; - Как правильно говорить с родителями об успехах и неудачах ребенка; - организация уголка уединения; - персональный сайт педагога; - самообразование и портфолио педагога; - формы и методы, при организации режимных моментов;

Педагогические работники Учреждения в 2023 году принимали участие в конкурсном движении, что позволило не только повысить уровень профессионализма педагогов, но и способствовало повышению качества воспитательно-образовательного процесса, а также явилось стимулом для развития и поддержания имиджа, как педагогов, так и Учреждения:



В 2023 году успехи в организации и совершенствовании образовательного процесса, личный вклад в развитие муниципальной системы образования были награждены 2 педагогов:

- почетной грамотой управления образования администрации г. Оренбурга

были награждены 4 воспитателя

- благодарностью управления образования администрации г. Оренбурга – 2 воспитателя.

В МДОАУ «Детский сад №141» работает 11 помощников воспитателя. Данный персонал четко знает и соблюдает свою должностную инструкцию.

***Вывод:** педагогический персонал МДОАУ «Детский сад № 141» – дипломированные специалисты готовые систематически саморазвиваться и способные развивать детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями современного законодательства. Сложности, с которыми сталкиваются педагоги закономерно становятся задачами, которые в последующем отражены в годовом плане МДОАУ «Детский сад № 141». Администрация в лице заведующего и его заместителей активно взаимодействуют с педагогическим составом с целью разрешения сложных вопросов в работе педагогов как лично, так и создавая рабочие группы.*

Работа педагогического коллектива Учреждения отмечается положительной результативностью и достаточной стабильностью.

1.7 Оценка качества учебно-методического обеспечения МДОАУ «Детский сад №141»

Учебно-методическое обеспечение МДОАУ «Детский сад № 141» представляет совокупность материалов, необходимых и достаточных для качественного осуществления образовательной деятельности по реализуемым в детском саду образовательным программам и включает следующие компоненты:

В МДОАУ «Детский сад № 141» разработаны и реализуются следующие образовательные программы:

- образовательная программа дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 141» – разработана коллективом детского сада самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО,

- дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы различной направленности – программы разрабатываются педагогами, которые задействованы в деятельности детского сада по оказанию платных образовательных услуг,

- адаптированная образовательная программа, разработанная с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов – программа разрабатывается воспитателями и специалистами детского сада, которые работают с ребенком-инвалидом.

Библиотечный фонд детского сада укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими изданиями и периодическими изданиями. Информация о библиотечном фонде детского сада размещена на официальном сайте детского сада в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

В 2023 г. библиотечный фонд детского сада пополнился:

- литературой, необходимой для реализации программ, представленных в части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений, а именно «Мой родной край

- электронными учебными и методическими изданиями по всем направлениям развития детей, что было обусловлено необходимостью осуществления образовательной деятельности с детьми в дистанционном режиме в период самоизоляции.

Анализ библиотечного фонда показал необходимость обновления части литературы, пополнения библиотечного фонда периодическими изданиями, электронными изданиями.

Средства обучения и воспитания включают оборудование, в том числе спортивное оборудование и инвентарь, музыкальные инструменты, учебно-наглядные пособия и т.д., необходимые для организации образовательной деятельности.

Информация о средствах обучения и воспитания размещена на официальном сайте детского сада в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

В 2023 г. средства обучения и воспитания пополнялись за счет приобретения игрового оборудования (куклы разного размера, в том числе для знакомства детей с разными профессиями), а также изготовления дидактических пособий воспитателями самостоятельно (многофункциональные дидактические пособия по разным направлениям развития детей, тематические лэпбуки: «ВЕЛИКАЯ Отечественная война», «Оренбург-любимый город», «Мир космоса», «Времена года» и др.)

Кроме того, для реализации образовательной деятельности, были разработаны интерактивные игры по разным направлениям развития детей («Животные России», «Времена года», «Веселая математика» и другие).

Для реализации образовательной деятельности по образовательным программам разработаны перспективное и тематическое планирование по всем возрастам.

Кроме того, за отчетный период были разработаны методические рекомендации для педагогов:

- по организации развивающих центров в группах,
- по организации питания детей дошкольного возраста,
- по созданию видеосюжетов по образовательной деятельности,
- по оформлению электронного портфолио педагога,
- составлен сборник с комплексами утренней зарядки на все возрастные группы (с учетом возможности проведения зарядки в групповом помещении).

В целях качественного осуществления образовательной деятельности в МДОАУ «Детский сад № 141» обеспечен доступ педагогических работников к учебно-методическим материалам. Учебно-методические материалы,

размещаемые на официальном сайте дошкольного учреждения, находятся в открытом доступе.

***Вывод:** Учебно-методическое обеспечение в МДОАУ «Детский сад № 141» находится на удовлетворительном уровне, позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 141» в полном объеме. Педагогическим работникам обеспечен доступ к учебно-методическим материалам.*

1.8. Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения МДОАУ «Детский сад №141»

В целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования в МДОАУ «Детский сад № 141» сформирована библиотека. Библиотека располагается в методическом кабинете. Всем книгам присваивается номер, на титульном листе и на 17 странице ставится печать. На все имеющиеся в дошкольном учреждении издания сформирован библиотечный каталог. Библиотечный фонд МДОАУ № 141 укомплектован печатными (64 экземпляра) и электронными (5 экземпляров) учебными изданиями, методическими (82 экземпляра) и периодическими изданиями. В библиотеке представлены издания по всем направлениям развития детей (образовательным областям). Комплект программно-методических материалов дополнен учебными изданиями (19 наименований), методической и справочной литературой для педагогов (17 наименований), а также детской литературой (книги для воспитанников находятся в методическом кабинете, а также в центре детской книги в групповых помещениях). Книжный фонд, составляющий библиотеку детского сада, постоянно обновляется. В 2023 году приобретено на 3 900 рублей.

С целью обеспечения открытости деятельности дошкольного учреждения, а также доступа к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности в МДОАУ № 141» функционирует официальный сайт, который является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети «Интернет».

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 65%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Востребованность библиотечным фондом и информационной базой ДОО остается на должном уровне.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является развитие механизмов информатизации образовательного пространства ДОО, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных

компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ОАО «Уфанет».

В детском саду имеются: 5 компьютеров, 4 МФУ, 3 принтера, 1 ноутбук, 3 музыкальных центра, DVD-проигрыватель, 2 телевизора, медиа-проектор, экран. Дошкольное образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой:

- локальная сеть;
- выход в интернет;
- электронная почта rodimceva141@mail.ru
- сайт ДОУ: <https://ds141-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

Вывод: в МДОАУ № 141 создано библиотечно-информационное обеспечение. Сформирована библиотека. Разработано «Положение о порядке бесплатного пользования библиотеками и информационными ресурсами, доступе педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности». Библиотечно - информационное обеспечение в 2022 учебном году обновлялось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений.

1.9. Оценка качества материально-технической базы МДОАУ «Детский сад №141»

В МДОАУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 141» созданы материально-технические условия, способствующие полноценному, комфортному проживанию детьми дошкольного детства.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной, антитеррористической безопасности. Территория детского сада по всему периметру ограждена забором, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. В дошкольном учреждении ведется видеонаблюдение, охрана осуществляется вахтером. В ДОУ планируется работа по обеспечению безопасности воспитанников, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Рядом с детским садом находятся следующие социальные объекты: детские сады №142, №35, №197. Гимназия № 6, СОШ № 69, сеть магазинов. Площадь территории детского сада составляет 9,075 кв. м. На территории находятся 13 прогулочных участков, 1 спортивная площадка, площадка по ПДД. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. В весенне-летний период высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники. Социальные условия месторасположения ДОУ способствуют успешной социализации воспитанников ДОУ. В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Групповые,

специализированные помещения для занятий с детьми, служебно-бытовые помещения детского сада обеспечены необходимым оборудованием, мебелью и отвечают всем требованиям СанПиН.

Детский сад расположен в двухэтажном здании, площадь которого 3818,8 кв. м.

Реализация ОПДО ведется в специально оборудованных помещениях:

Наименование	Количество	Мебель	Дидактические пособия	Мягкий инвентарь	Игрушки и 100%
Групповая комната	13	85%	100%	100%	95%
Физкультурный зал	1	100%	100%	100%	100%
Музыкальный зал	1	100%	100%	100%	100%
Кабинет педагога-психолога	1	90%	90%	90%	90%
Кабинет логопеда	1	100%	100%	100%	100%

Предметно-развивающая среда детского сада организована в соответствии с учётом требований ФООП ДО, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом, реализовывать потребности в движении и творчестве, используя полезное пространство. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Все помещения детского сада функционируют. В детском саду созданы материально-технические условия для качественного осуществления воспитательно-образовательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений, а также соответствуют современным требованиям.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В течение 2023 года приобретено:

Бытовая химия, дез средства	49 952-00
Игрушки	150 000-00
Песок	4 650-00
Ель декоративная	40 690-00
Ковровое покрытие	24 000-00
КПБ	49 720-00

Детская мебель	99 990-00
Посуда для детей (тарелка, кружка)	32 820- 00
Сантехника	48 900-00
Рециркуляторы 2 шт	27 000-00
Стройматериалы, инструменты	257 000-00

В ДОУ проходят активные мероприятия по улучшению условий труда и быта педагогов: оказывается ежегодно материальная помощь членам профсоюза; предоставляются сертификаты для детей сотрудников ДОУ в детские оздоровительные лагеря и санатории.

Кроме того, в детском саду имеется и функционирует в полном объеме медицинский блок, в состав которого входят: медицинский кабинет, процедурная, изоляторная. Оборудование соответствует требованиям стандарта оснащения медицинских блоков по приказу Минздрава РФ от 05.11.2013 № 822н. С целью укрепления здоровья детей и профилактики плоскостопия на территории дошкольного учреждения была организована «Тропа здоровья». Проводят оздоровительную работу с детьми инструктор по физической культуре и воспитатели, работающие с детьми на группах.

Организации питания в детском саду осуществляется по договору безвозмездного пользования функциональными помещениями (пищеблок, склад продуктов питания) с ООО «КШП «Подросток»».

Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием в рабочем состоянии. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлена из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов. Производственное оборудование, разделочный инвентарь и посуда отвечают требованиям. В помещениях пищеблока ежедневно проводят уборку: мытье полов, удаление пыли и паутины, протирание радиаторов, подоконников; еженедельно с применением моющих средств проводится мытье стен, осветительной арматуры, очистку стекол от пыли и копоти. Контроль за организацией питания возлагается на администрацию Учреждения. Распределение обязанностей по организации питания между работниками пищеблока, педагогами, младшими воспитателями определено должностными инструкциями.

Стирка постельного белья, полотенца производится по утвержденному графику в прачечной. Для прачечной приобретено новое оборудование: стиральная машина, пресс машина, сушильная машина, гладильная доска, сушилки, утюги, шкафы и т.д.). Также капитальный ремонт произведен в музыкальном зале. Приобретены новые шкафы, стулья, портьеры, тюль и т.д. Помещение электрощитовой требует капитального ремонта.

Обеспечение безопасности:

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы

ДОУ, нормам и правилам пожарной, антитеррористической безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Круглосуточная пультовая военизированная охрана оснащена кнопкой тревожной сигнализации ООО «Росгвардия»; видеонаблюдение, установлено 16 видеокамер, из них 12-уличных, 4-внутренних функционирует АПС. В ДОУ планируется работа по обеспечению безопасности воспитанников, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Регулярно, согласно планированию, проводятся тренировочные мероприятия с детьми и сотрудниками по вопросам безопасности. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих надзорных органов своевременно исполняются.

На территории находятся 13 прогулочных участков, все оснащены теневыми навесами. Также на территории расположена 1 спортивная площадка, площадка по ПДД, мини парк «Тополёк», зона для отдыха парк «Вдохновение». Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. В летнее время года высаживаются огород, разбиваются клумбы и цветники. Создана экологическая тропа, которая включает в себя следующие объекты: «Водоем», «Метеостанция», «Уголок леса», «Пернатый мир», «Сельское подворье», «Пасека», «Альпийская горка», «Огород», «Летний читальный зал», «Тропа здоровья», «Солнечные часы», «Фруктовый сад», который заложили воспитанники с педагогами и родителями в честь празднования 75-летия Дня Победы. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью нашего города (театры, музеи, картинная галерея и т.д.).

В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Групповые, специализированные помещения для занятий с детьми, служебно-бытовые помещения детского сада обеспечены необходимым оборудованием, мебелью и отвечают всем требованиям СанПиН.

***Вывод:** Материально-технические условия МДОАУ Детский сад № 141 соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса. Созданные материально-технические условия, способствуют всестороннему развитию детей, комфортному их пребыванию в детском саду. Все помещения детского сада функционируют по назначению.*

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОАУ «Детский сад №141» разработано положение о внутренней оценки качества образования МДОАУ «Детский сад №141», приказ «О введение в действие

Положения о внутренней системе оценки качества образования МДОАУ «Детский сад № 141»», приказ «О создании рабочей группы по ВСОКО», план ВСОКО.

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 141» федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Задачи ВСОКО: определение объекта системы оценки качества, установление системы показателей (индикаторов), характеризующих состояние и динамику развития качества образования; установление порядка и форм проведения оценки; подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативных материалов, методик диагностики; систематизация информации, повышение её доступности и обеспечение достоверности; координация деятельности всех субъектов ВСОКО; совершенствование технологий информационно-аналитической деятельности; своевременное выявление изменений в сфере образования и вызвавших их факторов; принятие обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования; привлечение общественности к оценке качества образования.

В отчетный период проведен анализ по следующим вопросам: - качества подготовки и проведения занятий педагогами (по итогу проведены индивидуальные консультации с педагогами); - анализ достижения результатов по усвоению образовательной программы МДОАУ «Детский сад №141» через мониторинг карт наблюдения.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами МДОАУ «Детский сад № 141» о результатах образовательной деятельности для проведения индивидуальной работы с воспитанниками, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты, а также – для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация МДОАУ «Детский сад № 141» отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля. В 2023 году, мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Проведена групповая консультация для педагогов., с целью разъяснения требований к ведению карт наблюдения); - анализ достижения результатов по усвоению адаптированной программы, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида путем изучения индивидуальных маршрутов, которые заполняют педагоги и специалисты работающие с ребенком инвалидом (по итогу материал представлен педагогическому коллективу, как опыт работы с ребенком-инвалидом), - ежемесячное мониторинговое социальное мнение о качестве презентуемого материала в социальных сетях (ежемесячно педагог готовит аналитическую справку с выводами об общественном мнении предлагаемого материала МДОАУ «Детский сад № 141») , - анализ качества взаимодействия молодых педагогов с педагогами – наставниками в рамках работы «Школы молодого педагога; - анализ реализации педагогических проектов МДОАУ «Детский сад № 141» путем наблюдения за

проведением запланированных мероприятий педагогами — анализ участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, а также участие воспитанников в конкурсном движении (методической службой МДОАУ «Детский сад №141» еженедельно ведется подбор необходимых вариантов в участии педагогов и детей в конкурсном движении разного уровня).

Вывод: *Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с планом, утвержденным на учебный год, и находится на удовлетворительном уровне.*

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОАУ «ДЕТСКИЙ САД № 141»

№ п\п	Показатели	Единица измерения	
		2022	2023
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	403	351
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов) человек	403	351
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	107	117
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	304	286
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	403/100%	351/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов) человек/%	403/100%	351/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов) человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей	1	1

	численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	1
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1	1
1.5.3	По присмотру и уходу	1	1
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,9	3,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/51%	17/51%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17/54%	17/54%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14/46%	14/46%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15/49%	15/49%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/90%	27/90%
1.8.1	Высшая	1/3%	2/6%
1.8.2	Первая	26/80%	25/80%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	4/%	5/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	9%	8/22%
1.10	Численность/удельный вес численности	3/10%	3/10%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/17%	8/19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/45%	22/47%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/80%	28/84%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31/411	31/403
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв.м	2,1 кв.м
2.2	Наличие физкультурного зала	да	да

2.3	Наличие музыкального зала	да	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

В результате анализа показателей деятельности МДОАУ «Детский сад №141» можно сделать следующие выводы:

1. Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ «Детский сад №141» (на 31.12.2023 г.) в режиме полного дня осваивают 351 ребенок. В режиме кратковременного пребывания - 0 человек. В семейной дошкольной группе - 0 человек. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации – 0 человек. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников уменьшилось на 8 детей.

2. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих образовательную программу дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 141» составляет 19 человек.

3. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольного учреждения по болезни на одного воспитанника составляет – 3,2 дня, что показывает положительную динамику по сравнению с прошлым годом. Несмотря на это данный показатель остается достаточно высоким, поэтому необходимо продолжить работу по укреплению здоровья воспитанников.

4. Осуществление образовательной деятельности в дошкольном учреждении обеспечивают педагогические работники (воспитатели и специалисты), 17 имеют высшее образование, 14 - среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля). 100% педагогов прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

На 2024 учебный год необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

5. Педагогическую деятельность осуществляет квалифицированный педагогический коллектив, в состав которого входят воспитатели, музыкальные руководители, педагог - психолог, инструктор по физической культуре, учитель – логопед.

6. Учебно-методическое обеспечение МДОАУ «Детский сад № 141» позволяет качественно реализовать содержание образовательной программы дошкольного образования. Это позволило педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

7. Библиотечно-информационное обеспечение в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад №141» постоянно пополняется и позволяет качественно реализовывать содержание программ дошкольного образования МДОАУ № 141.

8. Анализ инфраструктуры показал, что в учреждении имеются все необходимые помещения для организации и осуществления образовательной деятельности. Кроме групповых ячеек имеется музыкальный зал, кабинет психолога, логопедический кабинет, физкультурный зал. На территории дошкольного учреждения оборудованы прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность на прогулке. На территории имеется также спортивная площадка, площадка для обучения детей ПДД, парк «Тополек», парк «Вдохновение», «Экотропа», «Солнечные часы». В честь 75-летия Великой победы заложили «Фруктовый сад»

Таким образом, анализ инфраструктуры показал, что в МДОАУ «Детский сад №141» имеются помещения, необходимые для организации образовательной деятельности с детьми, созданы условия для двигательной и разнообразной игровой деятельности воспитанников на прогулке – данные показатели не изменились по сравнению с предыдущим отчетным периодом

Заведующий МДОАУ «Детский сад № 141» Поправко В.С

