

РАССМОТРЕН

Общим собранием работников

МДОАУ «Детский сад № 141»

Протокол № 3 от 28.03.2025 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального дошкольного образовательного

автономного учреждения

«Детский сад №141» г. Оренбурга

за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	2
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2. Оценка системы управления организации.....	5
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	11
1.5. Оценка востребованности выпускников	14
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	16
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	21
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	23
1.9. Оценка материально-технической базы.....	24
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	27
2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	28

1. Аналитическая часть

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №141» (МДОАУ «Детский сад №141») является некоммерческой организацией, действующей на основании Устава (Устав МДОАУ «Детский сад №141» 31.05.2022 г. № 378 был утвержден распоряжением управления образования администрации города Оренбурга)

В соответствии с Лицензией №1734-4 от 27 августа 2021 г., выданной на основании приказа министерства образования Оренбургской области №01-21/1390 от 19.06.2019г., МДОАУ «Детский сад №141» имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования и программ дополнительного образования детей и взрослых.

Образование осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 141»;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ «Детский сад № 141»;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОАУ «Детский сад № 141»;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ «Детский сад № 141» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Проектная мощность учреждения – 323, фактическая наполняемость на 31.12.2024 г. – 344.

Образовательная деятельность в МДОАУ «Детский сад № 141» осуществляется в группах комбинированной и общеразвивающей направленности.

Детском саду функционируют 13 возрастных групп. Из них:

Структура МДОАУ «Детский сад № 141»

Наименование группы	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности для детей 1,5-2 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	3
Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	2
Группа комбинированной направленности для детей 5-6 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	2



Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	143	47
Два ребенка	136	43
Три ребенка и более	33	10

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ «Детский сад №141», разработана и утверждена дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»),
- федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»). Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в учреждении по пяти направлениям развития детей.

В августе 2024г. образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) была утверждена Общим собранием работников МДОАУ «Детский сад №141» в новой редакции. Изменения, внесенные в Программу связаны с тем, что были внесены корректировки в календарный план воспитательной работы. Программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304 – ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, а так же с учетом региональной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации.

В Программе определены основные характеристики дошкольного образования (объем, содержание образования и планируемые результаты в виде целевых ориентиров образования в раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного образования).

Программа МДОАУ «Детский сад № 141» включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный. В каждом из разделов отражена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими.

Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В содержательном разделе Программы также представлена федеральная рабочая программа воспитания. Содержание воспитательной работы в МДОАУ «Детский сад №141» осуществляется по 7 направлениям:

1. Патриотическое направление воспитания
2. Духовно-нравственное направление воспитания
3. Социальное направление воспитания
4. Познавательное направление воспитания
5. Физическое и оздоровительное направление воспитания
6. Трудовое направление воспитания
7. Эстетическое направление воспитания.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена: - программа Н.В. Нищевой., Ю.А. Кирилловой по социально-нравственному и патриотическому воспитанию «Я люблю Россию» (реализуется в группах для детей от 5 до 7 лет).

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Реализация образовательной программы дошкольного образования осуществляется ежедневно в процессе организованной образовательной деятельности с детьми, при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности, при взаимодействии с педагогами, другими детьми и самостоятельной деятельности, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников, как активными участниками образовательного процесса.

С целью широкого информирования общественности о деятельности нашего учреждения и получения обратной связи, активно ведётся официальная страница в социальной сети [«Вконтакте»](#). В контент – план включены: посты о календарных праздниках, мероприятиях, знаменательных событиях, работе педагогов с детьми.

Вывод: В муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 141» образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования. Оценка образовательной деятельности – удовлетворительная.

1.2. Оценка системы управления МДОАУ «Детский сад №141»

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на принципе коллегиальности,

т.е. с учетом мнений всех участников образовательных отношений. Важным в системе управления Учреждением является механизм, обеспечивающий включение всех участников образовательного процесса в управление.

Руководит организацией заведующий Поправко Валентина Сергеевна. Руководитель (заведующий) Учреждения осуществляет непосредственное руководство Учреждением, выступает координатором общих интересов, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений и несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Учреждения и Педагогический совет.

Общее собрание работников Учреждения является органом управления, уполномоченный принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2024 году была запланирована следующая тематика общих собраний:

1. Утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
2. Внесение изменений в локальные акты Учреждения;
3. Организация работы МДОАУ «Детский сад №141» в летний период;
4. Подготовка к новому учебному году;
5. Рассмотрение и принятие Программы развития МДОАУ «Детский сад № 141»;
6. Рассмотрение и принятие Положения
7. Внесение изменений в Положение об организации питания воспитанников;
8. Результаты самообследования Учреждения.

Общее руководство образовательным процессом МДОАУ «Детский сад № 141» осуществляет педагогический совет. В структуру Педагогического совета Учреждения с правом решающего голоса входят все педагогические работники, работающие на постоянной основе (по основному месту работы) в Учреждении, а также административные работники Учреждения. Приглашенные на заседание педагогического совета пользуются правом совещательного голоса.

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2024 году для реализации годовых задач были запланированы и проведены педагогические советы по следующим темам :

- «Новые горизонты в работе педагогического коллектива МДОАУ «Детский сад № 141» с учетом ФОП ДО»;
- «Системно-деятельностный подход, как основа организации образовательного процесса в ДОУ»;
- «Подготовка детей к обучению грамоте: современные подходы в контексте ФОП дошкольного образования»;
- «Итоги работы за 2023- 2024 учебный год».

За отчетный период Педагогический совет:

- рассматривал вопросы, направленные на создание условий по познавательному развитию детей дошкольного возраста, в том числе по организации образовательного пространства вне групповых помещений,
- рассматривал вопросы аттестации педагогов (план аттестации педагогов, подготовка педагогов к аттестации и др.),
- рассматривал вопросы, связанные с конкретизацией критериев для распределения стимулирующих выплат, и выбором членов комиссии.

Наблюдательный совет является представительным коллегиальным органом государственно – общественного управления организацией, осуществляющим деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. На заседании наблюдательного совета рассмотрены вопросы о выборе председателя Наблюдательного совета, утверждение Положения о закупках и товаров, работ, услуг МДОАУ «Детский сад №141» г. Оренбург.

Гарантией реализации управления организацией на принципе коллегиальности выступает первичная профсоюзная организация, которая организует оздоровительные и культурно-просветительные мероприятия для членов Профсоюза и их семей, оказывает методическую, консультационную, юридическую помощь сотрудникам; принимает участие в разработке локальных нормативных актов Учреждения. Для информирования членов профсоюза о деятельности профсоюза, вышестоящих профорганов оформлен профсоюзный уголок. Члены профсоюза входят в состав комиссий: по проведению специальной оценки условий труда, комиссии по осмотру зданий и сооружений, охране труда; распределение выплат стимулирующего характера, ходатайствовала о награждении сотрудников Почетными грамотами.

Для качественного и оперативного взаимодействия с педагогическими работниками и вспомогательным персоналом созданы чаты, в которых освещается новостная лента, сотрудники оповещаются об изменениях в режиме дня (отмена прогулок в связи с погодными условиями), информируются об изменениях в меню, и прочее.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создан совет родителей (законных представителей) обучающихся, который проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях; осуществлял контроль за организацией и качеством питания детей совместно с администрацией МДОАУ «Детский сад № 141»; оказывал помощь администрации МДОАУ «Детский сад № 141»; в организации и проведении общих родительских собраний; оказывал помощь во взаимодействии с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций дошкольного образования, уклада жизни МДОАУ «Детский сад № 141»; семейного воспитания, а также советом родителей созданы групповые чаты, в которых решаются важные вопросы касаемые жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Вывод: Система управления в МДОАУ «Детский сад № 141» организована

достаточно хорошо. Управление в организации осуществляется в соответствии с основными нормативно правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровня в сфере образования, на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С целью определения эффективности образовательной деятельности, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОО проводилась диагностика по освоению воспитанниками ОПДО.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводилась в два этапа: октябрь - первичная педагогическая диагностика, май – итоговая педагогическая диагностика. Цель первичной диагностики - выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год. Цели итоговой диагностики - оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего развития образовательной деятельности.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результаты реализации ОПДО МДОАУ «Детский сад № 141» на конец 2024 учебного года выглядят следующим образом».

Результаты педагогической диагностики

(оценка индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО в рамках педагогической диагностики МДОАУ «Детский сад № 141»)

Познавательное развитие



Речевое развитие



Художественно-эстетическое развитие





На начало 2024-2025 уч. г. было проведено логопедическое обследование детей в группах для детей 5-7 лет (64 ребенка) с целью выявления речевой патологии. По согласию родителей были сформированы подгруппы детей, открыта комбинированная группа, для коррекции нарушений речи с учётом возраста и речевого дефекта; составлена циклограмма логопедических занятий.

С детьми проводились индивидуальные и подгрупповые занятия по формированию правильного звукопроизношения; по формированию фонематических процессов; по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи; по формированию навыков звукового анализа и синтеза на базе логопедического кабинета.

Результаты коррекционной логопедической работы:

Показатели	Количество детей
В течение года зачислено на логопедические занятия	16 детей
выпущено с чистой речью	Работа продолжается
выпущено с улучшением речи	Работа продолжается

Отдельную категорию воспитанников составляют дети, которые впервые начинают посещать детский сад. Результаты адаптации вновь принятых детей ежедневно фиксировались в индивидуальных адаптационных листах. Педагоги, работающие с данными детьми по необходимости подбирали, заменяли методический инструментарий, позволяющий ребенку быстрее пережить сложный период в его жизни. С родителями ежедневно велась работа исходя из проявлений ребенка в течение времени пребывания в детском саду.

Анализ результатов адаптации на начало 2024-2025 уч. г.:

Показатели	% от общего числа детей, зачисленных в детский сад в 2024 г.
------------	--

легкая степень адаптации	20%
средняя степень адаптации	67%
тяжелая степень адаптации	13%

По сравнению с предыдущим годом увеличена средняя степень адаптации и на 5% процентов снизился показатель легкой степени адаптации за счёт возрастного ценза детей. В 2024 году в МДОАУ «Детский сад № 141» была открыта общеразвивающая группа для детей возрасте от 1,5-2 лет. Тяжелая степень адаптации связана с сильной привязанностью к маме, частыми заболеваниями, особенностями нервной системы, неподготовленностью к режимным моментам детского сада, отсутствие единства требований в воспитании ребенка.

В работе с детьми педагоги организуют свою деятельность так, чтобы максимально снизить и предупредить возникновение у них отрицательных эмоций по отношению к детскому саду, облегчить привыкание к новым условиям, новому распорядку дня и создать условия для установления контакта с другими детьми. С этой целью используются такие приемы, как переключение внимания ребенка стихами, потешками; игры с мыльными пузырями, воздушными шарами; организация пальчиковых игр, сжимание пальцев (игрушки-пищалки); организация спонтанных игр (надувать щеки, рвать бумагу, топать ногами); проведение игр с озвученными игрушками (погремушка, бубен) и пр.

Вывод: В МДОАУ «Детский сад № 141» организована система работы по сбору и анализу результатов освоения детьми содержания образовательных областей; педагогическая диагностика проводится два раза в год с целью индивидуализации образования и оптимизации работы педагогов.

Также проводится работа по выявлению детей с речевыми нарушениями (среди детей 5-7 лет) для проведения коррекционной работы на базе логопедического кабинета.

В адаптационный период в группах для детей, которые впервые начали посещать детский сад, заполняются информационные листы для определения степени их адаптации и определения стратегии работы педагогов по удовлетворению базовых потребностей детей, особенно актуальных в данный период – чувство безопасности, эмоциональное и игровое общение, двигательная активность.

Качество подготовки обучающихся (воспитанников) МДОАУ «Детский сад № 141» находится на удовлетворительном уровне.

1.4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса МДОАУ «Детский сад № 141» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- Самостоятельная деятельность детей;
- Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры. Развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые соответствуют требованиям СанПиН, организуются педагогами ДОО на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Педагоги ДОО определяют задачи и содержание занятий, подбирают методы, техники, приемы, организуют и направляют познавательную деятельность детей.

Продолжительность занятий, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня, проведение физкультурных минуток, перерывы между периодами занятий строго соответствуют Санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ.

Продолжительность занятий в группах с детьми составляет :

- от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут;
- от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста:

- в группе общеразвивающей направленности для детей 1,5-3 лет – не более 20 минут;

в группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет – не более 30 минут;

в группе общеразвивающей направленности детей 4-5 лет - 40 минут;

в группе общеразвивающей направленности детей 5-6 лет – не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;

в группе общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет – не более 90 минут.

Продолжительность перерывов между занятиями составляют не менее 10 минут. Во время занятий воспитатели проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, осуществляют контроль за осанкой.

Занятия требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время каникул и летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому и художественно-эстетическому развитию.

При реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные. Учебный процесс осуществляется в режимных моментах, включая:

-прогулку, которая проводится 2 раза в день и состоит из наблюдения за природой, погодой и т.д., труд в природе и на участке, подвижных и малоподвижных игр, индивидуальную работу с детьми, самостоятельную игровую деятельность детей;

- сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации, дидактические игры;
- дежурство в уголках природы; по столовой; на занятиях;
- праздники, досуги, развлечения;
- чтение художественной литературы;
- экспериментирование;
- беседы и пр.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на занятия, совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Все обучающиеся (воспитанники) Учреждения, согласно системе организационно – методического сопровождения ОП ДО разделены на возрастные группы в соответствии с закономерностями психического развития каждого ребенка. Преемственность программ в возрастных группах обеспечивается цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом обучающихся (воспитанников). Педагоги создают благоприятные условия для развития способностей детей с учетом возрастных, индивидуальных способностей и потребностей обучающихся (воспитанников). При построении образовательного процесса педагоги основываются на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание педагогических ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценированные и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание, экспериментально-исследовательская деятельность, прогулки и т.п.

Программные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках занятий, но и в самостоятельной деятельности дошкольников, при проведении режимных моментов, учитывая интересы и возможности каждого ребенка. Педагоги Учреждения выстраивают процесс взаимодействия с детьми на основе доброжелательного отношения, индивидуального подхода и учета зоны ближайшего развития ребенка. В образовательном процессе с детьми используются

формы и методы работы, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям, возможностями. Образовательная деятельность с детьми проводится в игровой форме, для создания положительной мотивации используются сюрпризные моменты, упражнения для развития личностной и интеллектуальной сферы детей. Администрацией и специалистами Учреждения осуществляется психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений, проводятся индивидуальные консультации с педагогами, оказывается помощь родителям в вопросах воспитания и развития детей. Активную позицию в вопросе решения задач программного материала выражают родители (законные представители воспитанников), участвуя в конкурсном движении, организуя совместные с детьми тематические выставки: «Дары осени», «Семейное древо», «Зимний калейдоскоп», «Удивительный космос», «День Победы» и т.д.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Вывод: оценка организации учебного процесса удовлетворительная. Учебный процесс в МДОАУ «Детский сад № 141» строится с учетом требований законодательства РФ в сфере образования, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Необходимо повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросе использования современных техник, методов при взаимодействии с воспитанниками.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году из МДОАУ «Детский сад №141» выпустилось 65 воспитанников.

С целью становления у детей социальной позиции будущих первоклассников, обеспечения условий по адаптации обучающихся в школе, с данными детьми в детском саду проводился ряд тематических мероприятий:

- ежегодное традиционное праздничное мероприятие, приуроченное к началу учебного года «День знаний»,
- беседы, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов, чтение художественной литературы о том, что такое школа, какие в ней есть помещения и для чего они предназначены, о том, что такое урок и перемена, об учителях,
- игровые ситуации «Мы ученики», «Соберем портфель», «Играем в школу»
- проведение акции «Дорога без опасностей» совместно с представителем ОГИБДД МУ МВД России «Оренбургское», направленной на изучение и выбор безопасного маршрута передвижения от дома будущего первоклассника до школы, которую он будет посещать и другие.

В МДОАУ «Детский сад № 141» подготовка детей к школе проводится по двум направлениям:

- общая подготовка – физическая, личностная (отношения с окружающими

людьми, взаимоотношения со сверстниками, отношение ребенка к самому себе),
- специальная подготовка – подготовка к усвоению предметов курса начальной школы, формирование положительного отношения к школе.

Одним из направлений работы педагога-психолога ДОО является психодиагностика, где важное место отводится диагностике готовности к школе. От уровня готовности к школе зависит успешность обучения в школе и его адаптация к новым условиям. Это делает актуальным проведение диагностики готовности к школьному обучению.

С 15 апреля по 30 апреля 2024 года в МДОАУ «Детский сад №141» было проведено диагностическое обследование развития психических процессов у детей 6 - 7 лет групп общеразвивающей направленности № 1, № 7. Всего продиагностировано – 53 ребенка.

Диагностика проводилась в подгрупповой и индивидуальной формах.

Целью диагностического исследования является: определение стартовых возможностей будущих первоклассников в сформированности предпосылок к продуктивной учебной деятельности; анализ психологической готовности детей к школе; наблюдение динамики развития психических процессов детей подготовительной к школе группы.

Для диагностики были использованы классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы:

- «Мотивационная готовность к школе»;
- «Рисование бус» (И.И. Аргинская);
- «Продолжи узор» (модифицированный вариант методики Г.Ф. Кумариной);
- «Запоминание картинок и предметов»;
- «Раскрашивание фигур» (методика Н.Я. Чутко);
- «Заселение дома» (методика И.И. Аргинской);
- «Диктант» (методика Н.В. Нечаевой);
- «Чтение схем слов» (методика Н.В. Нечаевой);
- «Математический диктант» (методика И.И. Аргинской);
- «Развитие устной речи» (методика Н.В. Нечаевой).

Данный диагностический инструментарий позволяет определить: владение основными компонентами деятельности (восприятием цели, планированием деятельности, выбором средств для ее достижения, выполнением деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтролем и в случае необходимости коррекции сделанного), уровень ее произвольности; интеллектуальную готовность: элементарное владение мыслительными механизмами (анализом, синтезом,

сравнением, обобщением); способность к использованию знаний и умений в новых условиях; умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого; -развитие устной речи (внешнюю характеристику, связность); фонетический слух, перекодирование, графические навыки, владение предчисловыми представлениями (мало, много, столько же, больше на, меньше на), представление о счете, упорядочивании, геометрических фигурах.

По результатам диагностики выявлено четыре уровня готовности ребенка к школьному обучению: из всего количества обследованных детей 87% (45 чел.) имеют высокий уровень готовности к обучению в школе; 10 % (5 чел.) имеют хороший уровень; 3% (2 чел.) – средний уровень; 0 % (0 чел.) – низкий уровень готовности к школе.

Вывод: В МДОАУ «Детский сад № 141» на хорошем уровне проводится работа по обеспечению единства образовательных процессов дошкольной образовательной организации и начальной школы, которая реализуется через разнообразные формы работы по обеспечению преемственности. Учителя отмечают, что у выпускников 2024 года достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое.. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения. Обучающиеся не всегда могут подчинять свои действия правилам или требованиям учителя. Выпускники учреждения востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения МДОАУ «Детский сад №141»

Укомплектованность образовательного учреждения, реализующего образовательную программу дошкольного образования МДОАУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 141», квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими и иными работниками.

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	3	3	100 %
Педагогические	30,44	27,65	90 %
Иные	36,5	26	71 %

Итого	69,94	56,65	81 %
-------	-------	-------	------

Уровень квалификации педагогических и иных работников учреждения

Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 27 педагогов, из них воспитатели – 22 чел., инструктор по физическому воспитанию – 1, музыкальный руководитель – 2, учитель-логопед - 1, педагог – психолог -1
Укомплектованность – 100 %

	Должность	Образование			Категория	
		ВП	СП	НВ	В	І
	Заведующий	1				
	Заместитель заведующего	2				
	Воспитатели	14	8		3	16
	Музыкальный руководитель	2			1	1
	Педагог-психолог	1				1
	Учитель-логопед	1			1	
	Инструктор по физическому воспитанию	1			1	
	Всего:	30	22	8	0	18

За 2024 год 10 педагогических работников прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 7 воспитателей

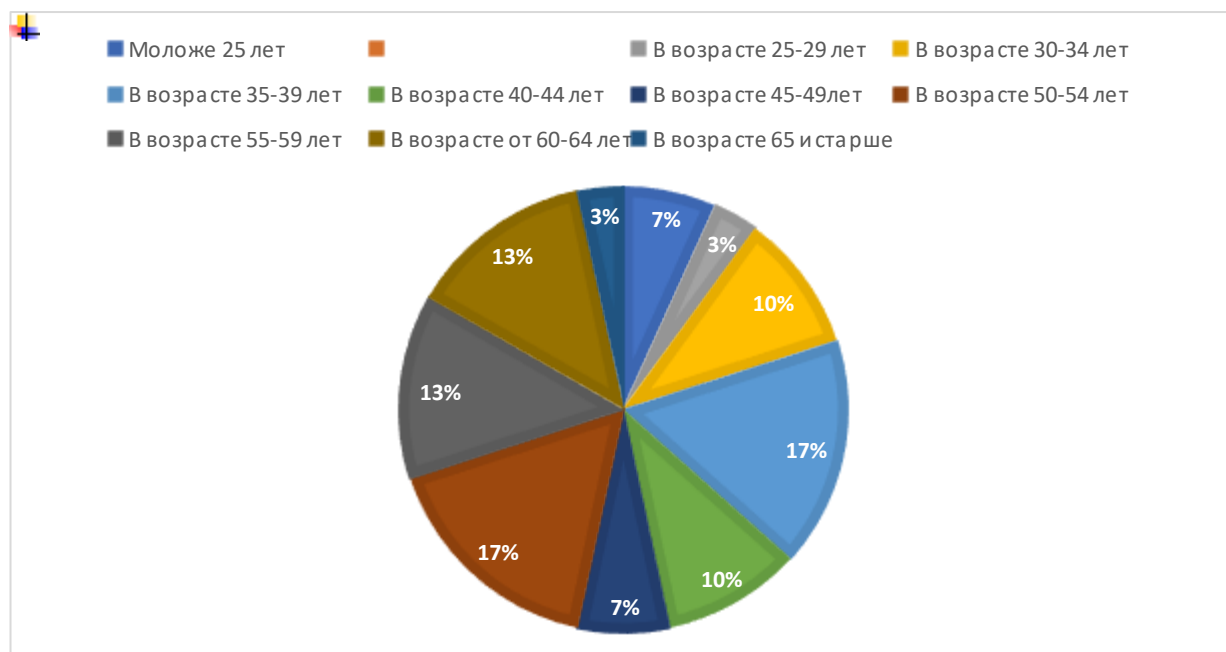
Не имеют квалификационную категорию 3 воспитателя, так как были трудоустроены в сентябре 2024 года впервые в дошкольную организацию. Молодым педагогам даются методические рекомендации по организации режимных моментов, методики проведения занятий, работы с родителями, пополнению портфолио для дальнейшей аттестации.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 10 педагогов .

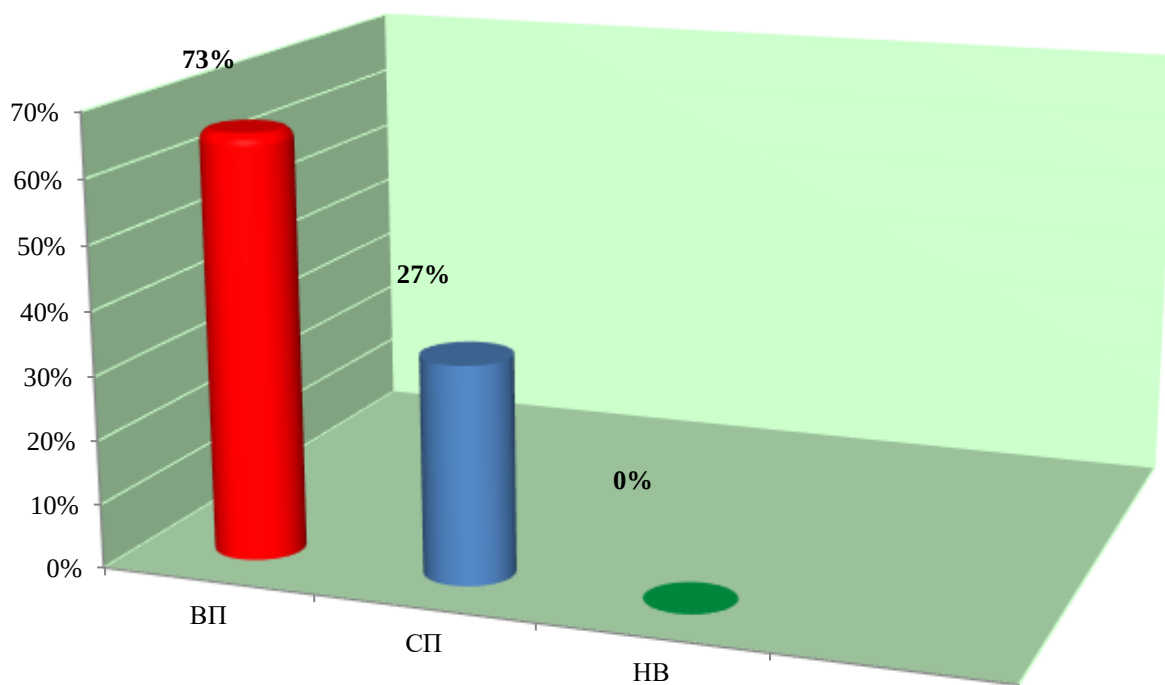
Распределение педагогических работников по возрасту:

Диаграммы:

Возрастной ценз



Образовательный ценз



Непрерывность профессионального развития педагогических работников

Должность	Общее кол – во специалистов ОУ	Из них прошедших курсовую подготовку в течение последних 3 лет			Общее количество специалистов, прошедших курсовую подготовку/учатся в педагогических ВУЗах	% прохождения курсовой подготовки/учатся в педагогических ВУЗах
		2022 2023	2023 2024	2024 2025		
Заведующий	1		1		1	100%
Заместитель заведующего	1			1	1	100%
Музыкальный руководитель	2		1	1	2	100%
Педагог – психолог	1		1		1	100%
Воспитатель	22	9	7	6	22	100%
Учитель-логопед	1			1		100%
Инструктор по физическому воспитанию	1			1	1	100%

В течение года все педагоги занимались самообразованием, продолжают осваивать метод оформления электронного портфолио. Грамотными управленческими решениями и усилиями администрации Учреждения, педагогический коллектив ориентирован на освоение деятельностного подхода и направлен на повышение качества дошкольного образования. Компетентность большинства педагогов дошкольного учреждения отражена в умении разрабатывать

проекты и программы, в умении использовать новые технологии в педагогической деятельности.

Педагогические работники Учреждения в 2024 году принимали участие в конкурсном движении, что позволило не только повысить уровень профессионализма педагогов, но и способствовало повышению качества воспитательно-образовательного процесса, а также явилось стимулом для развития и поддержания имиджа, как педагогов, так и Учреждения.

В 2024 году учитель - логопед был награжден ведомственной наградой Министерства просвещения Российской Федерации – нагрудный знак «За верность профессии».

За успехи в организации и совершенствовании образовательного процесса, личный вклад в развитие муниципальной системы образования были награждены 3 педагога:

- почетной грамотой управления образования администрации г. Оренбурга.

Педагоги МДОАУ «Детский сад № 141» в 2024 являлись участниками онлайн встреч ,которые проводились муниципальным автономным учреждением «Центр психолого-педагогической, медицинской, методической и социальной помощи «Импульс- центр», г.Оренбург по темам «Типы характеров: Почему все дети разные», «Мальчики и девочки – два разных мира».

Участники всероссийского форума «Воспитатели России: дошкольное образование в республике Башкортостан» и всероссийской онлайн конференции «Физическое развитие детей дошкольного возраста» в г. Уфа.

Педагоги проходили Всероссийское тестирование «ТоталТест Февраль 2024»,тест «Нормативно-правовые аспекты организации педагогической деятельности», «Взаимодействие с родителями в образовательных организациях» (Диплом III степени)

Воспитатели участвовали в написании «Большой этнографический диктант - 2024»

Прослушали вебинары по темам: «Использование текстовых нейросетей для улучшения работы воспитателя в соответствии с требованиями ФОП ДО», «Современные технологии в системе работы по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС», «Гиперактивный ребёнок на занятии. Что делать педагогу?», « Как научить ребёнка читать за 3 дня».

Участвовали в Всероссийском педагогическом конкурсе «Калейдоскоп средств, методов и форм», номинация «Патриотическое воспитание» (Диплом I степени, диплом участника)

Педагоги совместно с воспитанники принимали участие в конкурсах:

-IX городской творческий конкурс «Моя любимая бабушка», номинация «Семейное

древо» (Диплом I, дипломы участников);

-МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи» г.Оренбург , открытый дистанционный конкурс чтецов для детей дошкольного возраста , номинация «Поэты- наши добрые друзья» (Дипломы I, II, III степени);

-Детский чемпионат Юный мастер среди воспитанников ДООУ города Оренбурга по компетенции «Дизайн одежды и аксессуаров» (Диплом участника);

-Всероссийские и Международные конкурсы «Надежды России», номинация «Стихами о семье мы говорим» (Диплом I степени);

-Всероссийские и Международные конкурсы «Надежды России», номинация «Веселый огород» (Диплом I степени);

-Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» , конкурс рисунков и поделок «Весеннее вдохновение» (Диплом I степени);

-Всероссийский конкурс, посвященный Дню воспитателя и дошкольных работников «Средь моря значимых профессий» (Дипломы I, II, III степени);

-Международный конкурс «Зимняя фантазия», «День Защитника Отечества», «Защитник Родины моей», информационно-образовательный ресурс « Шаг вперед» (Дипломы I, II, III степени) .

В МДОАУ «Детский сад №141» работает 12 помощников воспитателя. Данный персонал четко знает и соблюдает свою должностную инструкцию.

Вывод: педагогический персонал МДОАУ «Детский сад № 141» – дипломированные специалисты готовые систематически саморазвиваться и способные развивать детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями современного законодательства. Сложности, с которыми сталкиваются педагоги закономерно становятся задачами, которые в последующем отражены в годовом плане МДОАУ «Детский сад № 141». Администрация в лице заведующего и его заместителей активно взаимодействуют с педагогическим составом с целью разрешения сложных вопросов в работе педагогов как лично, так и создавая рабочие группы.

Работа педагогического коллектива Учреждения отмечается положительной результативностью и достаточной стабильностью.

1.7 Оценка качества учебно-методического обеспечения

МДОАУ «Детский сад №141»

Учебно-методическое обеспечение МДОАУ «Детский сад № 141» представляет совокупность материалов, необходимых и достаточных для качественного осуществления образовательной деятельности по реализуемым в детском саду образовательным программам и включает следующие компоненты:

В МДОАУ «Детский сад № 141» разработаны и реализуются следующие образовательные программы:

- образовательная программа дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 141» – разработана коллективом детского сада самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО

- адаптированная образовательная программа, разработана коллективом детского сада самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФАОП ДО

Библиотечный фонд детского сада укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими изданиями и периодическими изданиями. Информация о библиотечном фонде детского сада размещена на официальном сайте детского сада в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

В 2024 г. библиотечный фонд детского сада пополнился:

- литературой, необходимой для реализации программ, представленных в части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений, а именно «Я люблю Россию».

Анализ библиотечного фонда показал необходимость обновления части литературы, пополнения библиотечного фонда периодическими изданиями, электронными изданиями.

Средства обучения и воспитания включают оборудование, в том числе спортивное оборудование и инвентарь, музыкальные инструменты, учебно-наглядные пособия и т.д., необходимые для организации образовательной деятельности.

Информация о средствах обучения и воспитания размещена на официальном сайте детского сада в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

В 2024 г. средства обучения и воспитания пополнялись за счет приобретения игрового оборудования (куклы разного размера, в том числе для знакомства детей с разными профессиями), а также изготовления дидактических пособий воспитателями самостоятельно (многофункциональные дидактические пособия по разным направлениям развития детей, тематические лэпбуки: «ВЕЛИКАЯ Отечественная война», «Оренбург-любимый город», «Мир космоса», «Времена года» и др.)

Для реализации образовательной деятельности по образовательным программам разработаны перспективное и тематическое планирование по всем возрастам.

Кроме того, за отчетный период были разработаны методические рекомендации для педагогов:

- по написанию календарно-тематического плана,

- по организации развивающих центров в группах,
- по организации питания детей дошкольного возраста.

В целях качественного осуществления образовательной деятельности в МДОАУ «Детский сад № 141» обеспечен доступ педагогических работников к учебно-методическим материалам. Учебно-методические материалы, размещаемые на официальном сайте дошкольного учреждения, находятся в открытом доступе.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в МДОАУ «Детский сад № 141» находится на удовлетворительном уровне, позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 141» в полном объеме. Педагогическим работникам обеспечен доступ к учебно-методическим материалам.

1.8. Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения МДОАУ «Детский сад №141»

В целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования в МДОАУ «Детский сад № 141» сформирована библиотека. Библиотека располагается в методическом кабинете. Всем книгам присваивается номер, на титульном листе и на 17 странице ставится печать. На все имеющиеся в дошкольном учреждении издания сформирован библиотечный каталог. Библиотечный фонд МДОАУ № 141 укомплектован печатными (64 экземпляра) и электронными (5 экземпляров) учебными изданиями, методическими (82 экземпляра) и периодическими изданиями. В библиотеке представлены издания по всем направлениям развития детей (образовательным областям). Комплект программно-методических материалов дополнен учебными изданиями (19 наименований), методической и справочной литературой для педагогов (17 наименований), а также детской литературой (книги для воспитанников находятся в методическом кабинете, а также в центре детской книги в групповых помещениях) . Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

С целью обеспечения открытости деятельности дошкольного учреждения, а также доступа к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности в МДОАУ № 141» функционирует официальный сайт, который является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети «Интернет».

Востребованность библиотечным фондом и информационной базой ДОУ остается на должном уровне.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является развитие механизмов информатизации образовательного пространства ДОО, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ

(информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ОАО «Уфанет».

В детском саду имеются: 6 компьютеров, 4 МФУ, 3 принтера, 1 ноутбук, 1 музыкальный центр, DVD-проигрыватель, 5 телевизоров, медиа-проектор, экран. Дошкольное образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой:

- локальная сеть;
- выход в интернет;
- электронная почта rodimceva141@mail.ru
- сайт ДОУ: <https://ds141-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

Вывод: в МДОАУ № 141 создано библиотечно-информационное обеспечение. Сформирована библиотека. Разработано «Положение о порядке бесплатного пользования библиотеками и информационными ресурсами, доступе педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности». Библиотечно - информационное обеспечение в 2024 учебном году обновлялось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений.

1.9. Оценка качества материально-технической базы МДОАУ «Детский сад №141»

В МДОАУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 141» созданы материально-технические условия, способствующие полноценному, комфортному проживанию детьми дошкольного детства.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной, антитеррористической безопасности. Территория детского сада по всему периметру ограждена забором, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. В дошкольном учреждении ведется видеонаблюдение, охрана осуществляется вахтером. В ДОУ планируется работа по обеспечению безопасности воспитанников, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Рядом с детским садом находятся следующие социальные объекты: детские сады №142, №35, №197. Гимназия № 6, СОШ № 69, сеть магазинов. Площадь территории

детского сада составляет 9,075 кв. м. На территории находятся 13 прогулочных участков, 1 спортивная площадка, площадка по ПДД. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. В весенне-летний период высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники. Социальные условия месторасположения ДОО способствуют успешной социализации воспитанников ДОО. В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Групповые, специализированные помещения для занятий с детьми, служебно-бытовые помещения детского сада обеспечены необходимым оборудованием, мебелью и отвечают всем требованиям СанПиН.

Детский сад расположен в двухэтажном здании, площадь которого 3818,8 кв. м. Реализация ОПДО ведется в специально оборудованных помещениях:

Наименование	Количество	Мебель	Дидактические пособия	Мягкий инвентарь	Игрушки и 100%
Групповая комната	13	85%	100%	100%	95%
Физкультурный зал	1	100%	100%	100%	100%
Музыкальный зал	1	100%	100%	100%	100%
Кабинет педагога-психолога	1	90%	90%	90%	90%
Кабинет логопеда	1	100%	100%	100%	100%

Предметно-развивающая среда детского сада организована в соответствии с учётом требований ФООП ДО, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом, реализовывать потребности в движении и творчестве, используя полезное пространство. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Все помещения детского сада функционируют. В детском саду созданы материально - технические условия для качественного осуществления воспитательно - образовательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений, а также соответствуют современным требованиям.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально- технической базы.

В течение 2024 года приобретено:

Бытовая химия, дез средства	48 942-00
Холодильное оборудование	127 039-00
Песок	9 950-00
Электротовары	34 578-00
Детская мебель	187 900-00
Посуда для детей (тарелка, кружка)	29 980 - 00

В ДОУ проходят активные мероприятия по улучшению условий труда и быта педагогов: оказывается ежегодно материальная помощь членам профсоюза; предоставляются сертификаты для детей сотрудников ДОУ в детские оздоровительные лагеря и санатории.

С целью укрепления здоровья детей и профилактики плоскостопия на территории дошкольного учреждения была организована «Тропа здоровья». Проводят оздоровительную работу с детьми инструктор по физической культуре и воспитатели, работающие с детьми на группах.

В ДОУ созданы условия для полноценного питания детей. Организацию питания в МДОАУ «Детский сад № 141» осуществляет ООО «Комбинат питания № 1». Приготовление блюд осуществляется поварами на пищеблоке, который оснащен необходимым технологическим и холодильным оборудованием в рабочем состоянии. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлена из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов. Производственное оборудование, разделочный инвентарь и посуда отвечают требованиям. В помещениях пищеблока ежедневно проводят уборку: мытье полов, удаление пыли и паутины, протирание радиаторов, подоконников; еженедельно с применением моющих средств проводится мытье стен, осветительной арматуры, очистку стекол от пыли и копоти. Контроль за организацией питания возлагается на администрацию Учреждения. Распределение обязанностей по организации питания между работниками пищеблока, педагогами, помощниками воспитателя определено должностными инструкциями.

В 2024 году был проведен капитальный ремонт внутренних силовых сетей и системы электроснабжения с заменой ВРУ здания МДОАУ «Детский сад № 141».

Обеспечение безопасности:

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной, антитеррористической безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Круглосуточная пультовая военизированная охрана оснащена кнопкой тревожной

сигнализации ООО «Росгвардия»; видеонаблюдение, установлено 16 видеокамер, из них 12-уличных, 4-внутренних функционирует АПС. В ДОУ планируется работа по обеспечению безопасности воспитанников, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Регулярно, согласно планированию, проводятся тренировочные мероприятия с детьми и сотрудниками по вопросам безопасности. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих надзорных органов своевременно исполняются.

На территории находятся 13 прогулочных участков, все оснащены теневыми навесами. Также на территории расположена 1 спортивная площадка, площадка по ПДД, мини парк «Тополёк», зона для отдыха парк «Вдохновение». Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники. Создана экологическая тропа, которая включает в себя следующие объекты: «Метеостанция», «Уголок леса», «Пернатый мир», «Сельское подворье», «Пасека», «Альпийская горка», «Огород», «Беседка отдыха и укрепления здоровья», «Тропа здоровья», «Солнечные часы», «Фруктовый сад», который заложили воспитанники с педагогами и родителями в честь празднования 75-летия Дня Победы. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью нашего города (театры, музеи, картинная галерея и т.д.).

В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Групповые, специализированные помещения для занятий с детьми, служебно-бытовые помещения детского сада обеспечены необходимым оборудованием, мебелью и отвечают всем требованиям СанПиН.

Вывод: Материально-технические условия МДОАУ Детский сад № 141 соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса. Созданные материально-технические условия, способствуют всестороннему развитию детей, комфортному их пребыванию в детском саду. Все помещения детского сада функционируют по назначению.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОАУ «Детский сад №141» разработано положение о внутренней оценки качества образования МДОАУ «Детский сад №141», приказ «О введение в действие Положения о внутренней системе оценки качества образования МДОАУ «Детский сад № 141»», приказ «О создании рабочей группы по ВСОКО», план ВСОКО.

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 141» федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Задачи ВСОКО: определение объекта системы оценки качества, установление системы показателей (индикаторов), характеризующих состояние и динамику развития качества образования; установление порядка и форм проведения оценки; подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативных материалов, методик диагностики; систематизация информации, повышение её доступности и обеспечение достоверности; координация деятельности всех субъектов ВСОКО; совершенствование технологий информационно-аналитической деятельности; своевременное выявление изменений в сфере образования и вызвавших их факторов; принятие обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования; привлечение общественности к оценке качества образования.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами МДОАУ «Детский сад № 141» о результатах образовательной деятельности для проведения индивидуальной работы с воспитанниками, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты, а также – для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде карт контроля, доводятся до сведения педагогов. Администрация МДОАУ «Детский сад № 141» отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля. В 2024 году, мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Вывод: *Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с планом, утвержденным на учебный год, и находится на удовлетворительном уровне.*

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОАУ «ДЕТСКИЙ САД № 141»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		2024
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	344
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов) человек	344
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	77
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	267
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	344/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов) человек/%	344/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов) человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15
1.5.3	По присмотру и уходу	15
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19/71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19/71%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 /89%
1.8.1	Высшая	6/22%
1.8.2	Первая	18/67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/8%
1.9.2	Свыше 30 лет	7/26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	29/100%

	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27/344
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв.м
2.2	Наличие физкультурного зала	да
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию в 2024 году

В результате анализа показателей деятельности МДОАУ «Детский сад №141» можно сделать следующие выводы:

1. Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ «Детский сад №141» (на 31.12.2024 г.) в режиме полного дня осваивают 344 ребёнка. В режиме кратковременного пребывания - 0 человек. В семейной дошкольной группе - 0 человек. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации – 0 человек.

Услуги по присмотру и уходу в режиме продленного дня (12-14 часов) и в режиме круглосуточного пребывания не оказываются.

2. Организацию посещают 15 детей с ОВЗ, с которыми осуществляется образовательная деятельность в группах комбинированной направленности по адаптированной образовательной программе с тяжёлыми нарушениями речи, а также услуги по присмотру и уходу.

3. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольного учреждения по болезни на одного воспитанника составляет – 3,2 дня. Показатель по сравнению с прошлым годом не изменился. Два года подряд показатель остается достаточно высоким, поэтому необходимо продолжить работу по укреплению здоровья воспитанников.

4. Осуществление образовательной деятельности в дошкольном учреждении обеспечивают педагогические работники (воспитатели и специалисты), 19 имеют высшее образование, 8 - среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля). 100% педагогов прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов. В 2024 году по сравнению с 2023 годом численность педагогов с высшей категорией увеличилась, так как еще 2 педагога прошли аттестацию на высшую категорию. В 2023 году все педагоги имели категорию по сравнению с 2024 годом. В 2024 году в МДОАУ «Детский сад № 141» были приняты молодые специалисты без опыта работы в ДОО и не имеющие квалификационную категорию.

На 2024 учебный год необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

5. В 2024 году воспитательно-образовательную деятельность осуществляли квалифицированный педагогический коллектив, в состав которого входили воспитатели, музыкальные руководители, педагог - психолог, инструктор по физической культуре, учитель – логопед.

6. Учебно-методическое обеспечение МДОАУ «Детский сад № 141» позволяет качественно реализовать содержание образовательной программы дошкольного образования. Это позволило педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

7. Библиотечно-информационное обеспечение в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад №141» постоянно пополняется и позволяет качественно реализовывать содержание программ дошкольного образования МДОАУ № 141.

8. Анализ инфраструктуры показал, что в учреждении имеются все необходимые помещения для организации и осуществления образовательной деятельности. Кроме групповых ячеек имеется музыкальный зал, кабинет психолога, логопедический кабинет, физкультурный зал. На территории дошкольного учреждения оборудованы прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность на прогулке. На территории имеется также спортивная площадка, площадка для обучения детей ПДД, парк «Тополек», парк «Вдохновение», «Экотропа», «Солнечные часы», «Фруктовый сад».

Таким образом, анализ инфраструктуры показал, что в МДОАУ «Детский сад №141» имеются помещения, необходимые для организации образовательной деятельности с детьми, созданы условия для двигательной и разнообразной игровой деятельности воспитанников на прогулке – данные показатели не изменились по сравнению с предыдущим отчетным периодом.

Заведующий МДОАУ «Детский сад №141»



В.С.Поправко